

قومی ترقی میں تربیت اولاد کے اثرات کا جائزہ (سیرت نبوی ﷺ کے تناظر میں)

Evaluation of the impact of children training in Development of Nation in the light of Seerat al-Nabi ﷺ

Ayaz Akhtar Naemi

Mphil Islamic Studies, Department of Islamic Studies, University of Gujrat

Hafiza Farah Siddique

M Phil Scholar, Department of Islamic Studies, University of Gujrat

Abstract

Child education, also known as child development, is a critical aspect of national development. It refers to the process of providing children with the necessary skills, knowledge and attitudes needed to become productive members of society. Educating children can have a significant impact on national development as it shapes the nation's future workforce, leaders and citizens. There are several ways in which the training of children can affect national development, including: Better education: Healthier and more productive citizens: Educating children can also lead to healthier and more productive citizens. Children who learn healthy habits like good nutrition and regular exercise are more likely to grow up healthy and strong, which can contribute to a more productive workforce. Decrease in crime, Gender equality, Sustainable Development. It can be said that children's education is a vital aspect of national development. It can lead to a more educated, productive, healthy and inclusive society. Governments and stakeholders should prioritize children's education to ensure the long-term growth and development of their nations.

Keywords: Child education, Decrease in crime, development, Seerat

کسی بھی ملک و قوم کی ترقی کا انحصار اس کی نسل نو کی تربیت پر ہوتا ہے۔ اسی لیے خالق کائنات نے عالم انسانیت کو لفظ تزکیہ سے آشاء کیا۔ اور اسی مقصد کے لیے معلم کائنات ﷺ بھی جہاں انسانیت کی اصلاح فرماتے ہوئے ہر شعبہ سے متعلقہ اصول و ضوابط متعارف کرائے وہی تزکیہ نفس انسانیت اور تربیت نسل نو کے لیے بھی بہترین نظریاتی و عملی اصول فراہم کیے۔

تربیت اولاد کی اہمیت

تمام انبیاء کرام کا یہ طریقہ رہا ہے کہ انہوں نے اپنی اولاد کی تربیت کی طرف خاص توجہ دی جیسا کہ یعقوب علیہ السلام کی وصیت ہے قرآن حکیم میں مذکور ہے۔

أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَٰهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ¹

ترجمہ: کیا تم موجود تھے جس وقت قریب آئی یعقوب کے موت، جب کہا: اپنے بیٹوں کو میرے بعد تم کس کی عبادت کرو گے؟ بولے ہم آپ کے رب اور تیرے باپ دادوں ابراہیم اور اسماعیل اور اسحاق علیہما السلام کے رب کی عبادت کریں گے، وہ اکیلا معبود ہے اور ہم سب اسی کے فرمانبردار ہیں۔

انبیاء علیہم السلام کے اس طرز خاص میں عام انسانوں کے لئے بھی یہ ہدایت ہے کہ وہ جس طرح ان کی دنیوی پرورش اور ان کے دنیوی آرام و راحت کا انتظام کرتے ہیں اسی طرح بلکہ اس سے زیادہ ان پر لازم ہے کہ اولاد کی نظری عملی اور اخلاقی تربیت کریں۔ غلط راستوں اور برے اعمال و اخلاق سے ان کو بچانے میں حتی الامکان کوشش کریں کہ اولاد کی سچی محبت اور اصلی خیر خواہی یہی ہے۔²

دوسرے اشاعت حق کا اس سے زیادہ سہل اور مفید راستہ کوئی نہیں کہ ہر گھر کا ذمہ دار آدمی اپنے اہل و عیال کو حق بات سکھانے اور اس پر عمل کرانے کی سعی میں دل و جان سے لگ جائے کہ اس طرح تبلیغ و تعلیم اور اصلاح و تربیت کا دائرہ عمل سمٹ کر صرف گھروں کے ذمہ داروں تک آجاتا ہے ان کو سکھلانا پوری قوم کو سکھانے کے ہم معنی ہو جاتا ہے۔³ اور رسول اللہ ﷺ جو ساری دنیا کے رسول ہیں اور جن کی ہدایت قیامت تک آنے والی نسلوں کے لئے عام ہے آپ کو بھی سب سے پہلے اس کا حکم دیا گیا کہ:

1- البقرہ: 2، 133

2- مفتی محمد شفیع، معارف القرآن، ج 1، ص 349

3- ایضاً

وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ⁴

ترجمہ: اپنے قریبی رشتہ داروں کو اللہ کے عذاب سے ڈرائیے۔

رسول مکرم ﷺ نے اس کی تعمیل بھی فرمائی۔

تیسری حکمت یہ بھی ہے کہ جب تک کسی شخص کے اہل و عیال اور قریبی خاندان اس کے نظریات اور عملی

پروگرام میں اس کا ساتھی اور ہم رنگ نہیں ہوتا تو اس کی تعلیم و تبلیغ دوسروں پر اتنی مؤثر نہیں ہوتی⁵

خالق کائنات نے قرآن مجید میں ارشاد فرمایا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا فُؤَا أُنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا⁶

ترجمہ: اے ایمان والو اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو آگ سے بچاؤ۔

اس میں اہل ایمان کو ان کی ایک نہایت اہم ذمہ داری کی طرف توجہ دلائی گئی ہے کہ وہ اپنے ساتھ اپنے گھر

والوں کی بھی اصلاح اور ان کی اسلامی تعلیم و تربیت کا اہتمام کریں تاکہ یہ سب جہنم کا ایندھن بننے سے بچ جائیں اللہ

تعالیٰ کے حکم پر عمل کرو، اس کی اطاعت کرو، اور اس کی نافرمانی سے منع رکھو، اور والدین بچوں کو نظم و تدبیر کے ذریعہ

سے بچائیں اور ان کو تعلیم دیں اور انہیں اللہ کی اطاعت کرنے پر مجبور کریں۔⁷

تفسیر عباس میں ہے، اس سے مراد یہ ہے کہ گھر والوں کو نیکی کی تعلیم دو تاکہ وہ آگ سے بچ جائیں۔⁸

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ اپنے گھرانے کے لوگوں کو نیکی و ادب سکھاؤ⁹

مجاہد رحمہ اللہ فرماتے ہیں اللہ سے ڈرو اور اپنے گھر والوں کو بھی یہی تلقین کرو، قتادہ فرماتے ہیں اللہ کی

اطاعت کا انہیں حکم دو اور نافرمانیوں سے روکتے رہو ان پر اللہ کے حکم قائم رکھو اور انہیں احکام اللہ بجالانے کی تاکید

4- الشعراء، 26: 214

5- معارف القرآن، ج 1، ص 350

6- التہریم، 6: 67

7- ابن کثیر، عماد الدین، تفسیر ابن کثیر (مترجم: پیر کرم علی شاہ الازہری)، ضیاء القرآن پبلیکیشنز، اپریل 2004، ج 4، ص 663

8- فیروز آبادی، محمد بن یعقوب، ابو طاہر، تفسیر ابن عباس (اردو)، کلی دارالکتب، مزنگ روڈ، لاہور، 2009ء، جلد 3، ص 393، 392

9- سیوطی، جلال الدین، عبدالرحمن بن ابی بکر، الدر المنثور، دار الفکر، بیروت، ج 8، ص 225

کرتے رہو نیک کاموں میں ان کی مدد کرو اور برے کاموں پر انہیں ڈانٹو ڈپٹو۔ ضحاک و مقاتل فرماتے ہیں ہر مسلمان پر فرض ہے کہ اپنے رشتے کنبے کے لوگوں کو اور اپنے لونڈی غلام کو اللہ کے فرمان بجالانے کی اور اس کی نافرمانیوں سے رکنے کی تعلیم دیتا ہے۔¹⁰

صحاح ستہ میں رسول اکرم ﷺ کا ارشاد ہے۔

إِذَا بَلَغَ الْغُلَامُ سَبْعَ سِنِينَ أُمِرَ بِالصَّلَاةِ، فَإِذَا بَلَغَ عَشْرًا ضُرِبَ عَلَيْهَا¹¹

ترجمہ: جب بچے سات سال کے ہو جائیں انہیں نماز پڑھنے کو کہا جائے جب دس سال کے ہو جائیں تو انہیں مار کر پڑھاؤ۔

ابن جریر طبری کہتے ہیں۔

"فقہاء کا فرمان ہے کہ اسی طرح روزے کی بھی تاکید اور تشبیہ اس عمر سے شروع کر دینی

چاہئے تاکہ بالغ ہونے تک پوری طرح نماز روزے کی عادت ہو جائے اطاعت کے بجالانے اور

محصیت سے بچنے اور برائی سے دور رہنے کا سلیقہ پیدا ہو جائے۔"¹²

مفتی محمد شفیع بھی اس کو عام مسلمانوں کے لیے حکم قرار دیتے ہیں تاکہ جہنم سے خود بھی اور اپنے اہل خانہ کو بھی محفوظ رکھیں۔ آپ نے اہلیکم کے حکم میں بیوی، اولاد، غلام اور باندیاں سب کو ہی شامل کیا ہے۔¹³

علامہ آلوسی تفسیر روح المعانی میں لکھتے ہیں کہ جب یہ آیت مبارکہ نازل ہوئی تو حضرت عمرؓ نے نبی کریم

ﷺ سے اہل و عیال کو آگ سے بچانے کے بارے میں پوچھا تو آپ ﷺ نے فرمایا: جن کاموں سے منع کیا گیا ہے

ان کاموں سے انہیں بھی منع کرو اور جن کاموں کو کرنے کا تمہیں حکم دیا گیا ہے وہ انہیں بھی کرنے کا ہو۔¹⁴

10- طبری، ابن جریر، جامع البیان عن تائیل القرآن (تفسیر طبری)، موسسہ الرسالہ، بیروت، لبنان، ط 1415، ج 1، ص 7، نمبر 330: تفسیر ابن

کثیر (مترجم: پیر کرم علی شاہ الازہری)، ج 4، ص 663

11- احمد بن حنبل، مسند احمد، موسسہ الرسالہ، بیروت، لبنان، ط 2001، ج 1، ص 24، رقم الحدیث 15339؛ الطبرانی، المعجم الکبیر، ج 7، ص 115، رقم

الحدیث: 6548؛ المصنف، ابن ابی شیبہ، ج 1، ص 304، رقم الحدیث: 3481

12- تفسیر ابن کثیر (مترجم: پیر کرم علی شاہ الازہری)، ج 4، ص 663

13- معارف القرآن، ج 8، ص 503

اس آیت میں مشاورت اور نظم و ضبط کی پابندی کا بھی حکم پایا جاتا ہے۔ اور یہ بھی کہا گیا کہ قیامت کے دن لوگوں پر سب سے سخت عذاب ان کے اہل خانہ کی جہالت کے سبب ہوگا۔¹⁵

اس آیت کی تفسیر میں حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو خیر اور ادب سکھاؤ۔¹⁶ "بیٹے کا باپ پر حق یہ ہے کہ اس کا اچھا نام تجویز کرے اور اسے بہترین ادب سکھائے اور قرآن حکیم کی تعلیم دے۔"¹⁷ گویا والد پر اولاد کا یہ اولین حق ان کی صحیح تربیت کرنا ہے اور اگر شروع ہی سے باپ اس کی تربیت نہ کرے اور بچے سے اچھے کردار اور شائستہ افعال کی امید رکھے تو یہ بے جا توقع ہوگی اور بعد میں اسی بچے کی طرف سے شرمندگی اٹھائے گا۔¹⁸

ہر مسلمان پر لازم ہے کہ جس طرح بھی ممکن ہو بیار سے، ڈرا کر یا مار کر اپنے گھر والوں کو دین کی راہ پر لائے۔¹⁹

ہر شخص پر فرض ہے کہ اپنی بیوی اور اولاد کو فرائض شرعیہ اور حلال و حرام کی تعلیم بھی دے اور اس پر عمل بھی کروائے۔²⁰

تربیت کا مقصد ہے کہ انسان روح، نسل اور معاشرے کو تعلیم دینے کے لیے، خدا پر ایمان لائے، اسلام کے قانون کو پورا کرے اور اس کے سامنے پیش کرے۔ اس طرح اسلامی تعلیمات تمام والدین اور اساتذہ کی طرف سے اگلی نسل تک پہنچانا واجب ہے۔ اور پھر اس طرح اللہ اور اس کے رسول کی حکمرانی میں انسان کو شرمندگی نہیں ملتی جبکہ وہ اللہ اور اس کے رسول کے فرمانبردار رہے۔

14- آلوسی، شہاب الدین، محمود بن عبد اللہ، روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم والسبع المثانی، دار الکتب العلمیہ، بیروت، ط 1، 1415ھ، ج 14، ص 351

15- ایضاً

16- الدر المنثور، م-ن، ج 8، ص 225

17- امینی، استاد ابراہیم، آئین تربیت (مترجم: قیصر عباس، ساجد نقوی) مصباح الہدیٰ پبلیکیشنز، لاہور، ص 48

18- امینی، آئین تربیت، ص 48

19- رازی، محمد ولی، تفسیر عثمانی، دار الاشاعت، جناح روڈ، کراچی، فروری 2007ء، جلد 3، ص نمبر 725

20- معارف القرآن، ج 8، ص 503

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَالْعَصْرِ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ²¹

ترجمہ: زمانہ کی قسم! بیشک انسان خسارے میں ہے۔ سوائے ان لوگوں کے جو ایمان لے آئے اور نیک عمل کرتے رہے اور (معاشرے میں) ایک دوسرے کو حق کی تلقین کرتے رہے اور باہم صبر کی تاکید کرتے رہے۔

اس پر علامہ نخلآوی رضی اللہ عنہ لکھتے ہیں کہ اس سورہ کے مطابق، نقصانات سے انسان کی نجات صرف تین قسم کی تعلیم سے ہو سکتی ہے۔

i. اللہ تعالیٰ کی ذات، صفات، اسکی قدرتِ کاملہ اور اسکی قائم کردہ حدود اور دیگر عقائد پر ایمان کی تعلیم

ii. روح کی اصلاح، اسلام کے تابع زندگی اور روزمرہ کے دنیاوی و مالی معاملات کی تعلیم

iii. دین حق کی اتباع اور معاشرتی ذمہ داریوں اور فرائض کے لیے معاشرے کی تعلیم²²

رسول کریم ﷺ کا فرمان ہے۔

مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبْوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ، أَوْ يُمَجَّسِنَانِهِ²³

ترجمہ: ہر بچہ فطرتِ سلیمہ پر پیدا ہوتا ہے۔ پس اس کے والدین اسے یہودی یا عیسائی یا مجوسی بنا دیتے ہیں۔

اس حدیث میں ہمارے لئے بالکل واضح طور پر یہ پیغام ہے کہ ہر پیدا ہونے والا بچہ فطرتِ اسلام پر پیدا ہوتا ہے۔ لیکن اس کے ماں باپ جو اس کی تربیت کریں گے اسی لحاظ سے وہ یہودی، عیسائی اور مجوسی بن جاتا ہے۔ اس سے ہم تربیتِ والدین کا بخوبی اندازہ لگا سکتے ہیں۔ اصلاحِ انسان کے لیے صرف تعلیم کا ہونا کافی نہیں بلکہ اخلاقی تربیت کا ہونا بھی

21- العصر: 103-1

22- النخلآوی، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والجمعية، دار الفكر، ط 5، 1428ھ، ص 20

23- صحیح البخاری، ج 2، ص 94، رقم الحدیث: 1358؛ ج 6، ص 114، رقم الحدیث: 4775؛ الطحاوی، أحمد بن محمد بن سلیمان بن عبد الملک بن سلمة الأزدي الحفري

المصري، أبو جعفر (م: 321ھ) شرح مشكل الآثار، مؤسسة الرسامة، ط 1 - 1415، 1494، ج 4، ص 12، رقم الحدیث: 1392

اشد ضروری ہے۔ تعلیم کتنی ہی صحیح کیوں نہ ہو محض تعلیم سے عادات اصلاح اخلاق نہیں ہوتی جب تک کہ کسی تربیت یافتہ مرنی سے عملی تربیت کا حصول نہ کیا جائے، کیونکہ تعلیم کا کام درحقیقت سیدھا اور صحیح راستہ دکھانا ہے۔ مگر منزل مقصود تک پہنچنے کے لیے ہمت کی ضرورت ہے جو صرف اہل ہمت کی صحبت سے حاصل ہو سکتی ہے۔ اور اس کے لیے باعمل اساتذہ کے علاوہ کوئی ذریعہ نہیں کہ جس سے امید کی جاسکے۔²⁴

آپ ﷺ کی ذات معلم اعظم ہے اور آپ ﷺ نے فخر کرتے ہوئے فرمایا۔

إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا²⁵ بے شک مجھے معلم بنا کر بھیجا گیا ہے۔

آپ ﷺ کی ہی تعلیم و تربیت کا نتیجہ ہے کہ آپ ﷺ کے شاگردوں کو طرح طرح کی اذیتیں دی گئیں لیکن انہوں نے کبھی باطل کے سامنے سر نہیں جھکایا۔

اکثر لوگ اس بات سے ناواقف ہیں کہ اپنے بچوں کی تربیت کب سے شروع کریں۔ بعض والدین یہ تصور کرتے ہیں کہ بچوں کی تربیت چھ سال مکمل ہونے کے بعد شروع کی جانی چاہئے اور بعض تربیت کا آغاز تین سال کی عمر ہی سے کر دیتے ہیں۔ لیکن یہ خیال غلط ہے، کیونکہ جب بچے کی عمر تین سال مکمل ہوتی ہے تو اس میں 75 فیصد صفات و عادات اچھی اور بری پیدا ہو جاتی ہیں۔

بعض ماہرین نفسیات کا یہ خیال ہے کہ بچے کی تربیت پیدائش سے ہی شروع کی جانی چاہئے، لیکن بعض دوسرے ماہرین کسی حد تک احتیاط کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ بچے کی تربیت پیدائش کے بعد دوسرے مہینے کی پہلی تاریخ سے ہی ہونا چاہئے۔ لیکن شکاگو یونیورسٹی میں اس موضوع پر دقیق تحقیق کرنے کے بعد ماہرین اس نتیجے پر پہنچے ہیں کہ ایک صحیح و سالم بچے کی فکری سطح چار سال کی عمر میں 50 فیصد، آٹھ سال کی عمر میں 30 فیصد اور سترہ سال کی عمر میں 20 فیصد مکمل ہوتی ہے۔ لہذا ہر چار سالہ بچے 50 فیصد سوجھ بوجھ کی صلاحیت رکھتا ہے، اسی طرح 2 اور 3 سال کے

24۔ معارف القرآن، ج 1، ص 339

25۔ طرابلسی، سلیمان بن داود، مسند ابی داؤد طیالسی، دارالحدیث، مصر، ط 1، 1419ھ، ج 4، ص 11، رقم الحدیث 2365: ابن ماجہ، محمد بن یزید، سنن ابن ماجہ، دار احیاء الکتب العربیہ، ج 1، ص 83، رقم الحدیث 229

درمیان بچے میں رونما ہونے والی تبدیلیاں 8 اور 9 سال کے درمیان رونما ہونے والی تبدیلیوں سے کئی گنا زیادہ اور اہم ہوتی ہیں۔²⁶

تعلیم و تربیت کو مفید و مؤثر بنانے کے لئے ضروری ہے کہ آج کل کے تصور کے برعکس مذکورہ مدت سے پہلے ہی بچے کی تربیت اس کی پیدائش کے ابتدائی ہفتوں سے ہی شروع کرنی چاہئے۔ پہلے صرف جسمانی مسائل اور پھر ایک سال کی عمر سے نفسیاتی مسائل کی طرف توجہ دی جانی چاہئے۔ یہ نکتہ قابل ذکر ہے کہ بچے کے لئے وقت کی اہمیت یکساں نہیں ہوتی، کیونکہ ایک سال کی عمر میں ایک دن کی مدت، تیس سال کی عمر میں ایک دن کی مدت سے کئی گنا طویل ہوتی ہے۔ شاید یہ مدت جسمانی اور نفسیاتی حوادث کے لحاظ سے چھ گنا زیادہ ہو۔ لہذا بچپن کے اس گرانقدر دور سے بھرپور افائدہ اٹھانے میں غفلت نہیں کرنی چاہئے۔

اس بات کا قوی احتمال ہے کہ بچے کی ابتدائی چھ سال کی عمر کے دوران زندگی کے قواعد و ضوابط کے نفاذ کا نتیجہ یقینی ہے۔ اس لیے حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔

من لم يتعلم في الصغر لم يتقدم في الكبر²⁷ ترجمہ: "جو بچپن میں کچھ نہ سیکھے وہ بڑا ہو کر آگے نہیں بڑھ سکتا۔"

اس لئے بچے کے جسم کی نشوونما اور تکامل کے ساتھ اس کی روح کی بھی صحیح راستے کی طرف ہدایت ہونی چاہئے تاکہ اس میں نیک اور شائستہ صفات پیدا ہو جائیں۔ کیونکہ جن بچوں کی بچپن میں صحیح طریقے سے تربیت نہیں ہوتی ہے، ان میں بڑے ہونے کے بعد اخلاقی تبدیلی کا آنا بہت مشکل ہوتا ہے۔

لہذا بچپن کا دور زندگی کے صحیح طور طریقے سیکھنے کا بہترین وقت ہوتا ہے۔ کیونکہ اس زمانے میں بچے میں تقلید اور حفظ کی توانائی بہت قوی ہوتی ہے۔ اس دور میں بچہ اپنے معاشرہ کے افراد کے حرکات و سکنات اور ان کے چال چلن کو پوری توجہ کے ساتھ دیکھتا ہے اور ان کا عکس، کیمرے کے مانند، اپنے ذہن میں کھینچ لیتا ہے۔²⁸

26- فلسفی، محمد تقی، روانشناسی کودک، مرکز تحقیقات رایانہی قائمیہ، اصفہان، ص 77

27- آمدی، عبدالواحد بن محمد، التیمی، غرالمکرم و درراکلم، دارالحدی، بیروت، لبنان، طبع 1413ھ، ص 363

28- فلسفی، محمد تقی، کودک از نظر وراثت و تربیت، مرکز تحقیقات رایانہی قائمیہ، اصفہان، ج 1، ص 223

قومی ترقی میں تربیت اولاد کے اثرات کا جائزہ (سیرت نبوی ﷺ کے تناظر میں)

بچوں کو شروع سے ہی عقائد، عبادات، حسن معاشرت، اخلاق، حسن عمل، حسن سلوک کی عادت ڈالنی چاہئے تاکہ وہ بڑے ہو کر اپنی قوم کا سپارہبر بن سکیں۔

محمد ریاض جمیل لکھتے ہیں کہ

"جو شخص اپنے بچوں کو ادب سکھا دیتا ہے وہ اپنے دشمن کو ذلیل و خوار کر دیتا ہے۔" نیز یہ بھی مقولہ ہے کہ "والدین اپنے بچوں کو ادب سے زیادہ افضل کسی بھی چیز کا وارث نہیں بناتے۔" کیونکہ جب وہ اسے ادب سکھا دیتے ہیں تو بچہ اس ادب کے ذریعے مال، مرتبہ، دین دنیا اور آخرت سب کچھ حاصل کر سکتا ہے اور اگر بچے کو مال کا وارث بنایا تو مال تو ضائع ہو جاتا ہے۔ ہر مسلمان کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے بچوں کو بہترین آداب سکھائے۔²⁹

حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا: "اپنے بچوں کو ادب سکھاؤ پھر تعلیم

دو،³⁰

حضرت احنف بن قیس³¹ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ الأذب نور العقل، كما أن النار في الظلمات نور

البصر³² ترجمہ: ادب عقل کا نور ہے جیسے آگ اندھیرے کے لیے نور بن جاتی ہے۔

کہا جاتا ہے کہ ادب آباؤ اجداد سے حاصل ہوتا ہے اور نیکی اللہ کی طرف سے۔ نیز یہ بھی مقولہ ہے کہ جو شخص اپنے بچے کو بچپن میں ادب سکھاتا ہے بچہ بڑا ہو کر اس کی آنکھیں ٹھنڈی کرتا ہے۔ بعض حضرات نے یہ بھی فرمایا ہے کہ جسے والدین ادب نہ سکھائیں اسے زمانہ ادب سکھا دیتا ہے۔ بچپن میں ادب سکھانے کا فائدہ ہے جب عمر بڑی ہو

29۔ جمیل، محمد ریاض، اولاد کی تربیت کیسے کریں؟، ایم اے پرنٹرز، ط 1، ص 11

30 ایضاً

31۔ احنف بن قیس بن معاویہ، کنیت ابو بجر، اصل نام سخاک ہے، قبیلہ محضرم سے تعلق رکھتے تھے۔ اور ان کا شمار ثقہ راویوں میں ہوتا ہے۔ رسول اللہ ﷺ کا زمانہ پایا مگر آپ ﷺ سے ملاقات نہیں ہوئی۔ صحیح کا کہنا ہے کہ ان کے لئے رسول اللہ ﷺ نے دعا فرمائی جسے حضرت عمرؓ نے سنا۔ (بحوالہ: عینی، بدر الدین، محمود

بن احمد، مغانی الاخیار فی شرح أسامیہ جال معانی الآثار، دار الکتب العلمیة، بیروت، لبنان، طبع اول، 1427ھ، جلد 1، ص 40)

32۔ نمری، یوسف بن عبد اللہ، (م 463ھ) بحجة المجالس و أنس المجالس، من، سن، ص 19: راہینی، محمد بن مغلج، شمس الدین المقدسی، الآداب الشرعیة والسخ

المرعیة، عالم الکتب، ج 2، ص 332

جائے پھر ادب سکھانے کا کچھ فائدہ نہیں، اس کی مثال اس لکڑی کی طرح ہے جب گیلی ہو تو سیدھی کی جائے تو سیدھی ہو جاتی ہے۔ لیکن خشک لکڑی سیدھا کرنے سے ٹوٹ تو سکتی ہے سیدھی نہیں ہو سکتی۔³³

ایک معلم اور مربی کا ہدف بلند اور اعلیٰ ہونا چاہیے کہ وہ متعلم اور سیکھنے والے کی فکری توانائی اور ذہنی صلاحیتوں کو پروان چڑھائے اسے فکری استقلال، خود اعتمادی، خود اختیاری بخشنے اسکی ابداع اور ایجاد کی قوت کو حیات بخشنے اسکی جسمانی اور تعلیمی نشوونما کے ساتھ اسکی ایمانی اور اخلاقی اقدار بھی پروان چڑھائے۔ لہذا دین میں اسلام نے جس قدر تعلیم کے مسئلے پر زور دیا ہے اسی قدر تربیت کو بھی اہم جانا ہے۔

بچوں کی تربیت کے لیے مربی اور استاد کے لیے خود بھی کچھ اصول و ضوابط کا پابند ہونا ضروری ہے۔ تاکہ جب وہ بچوں کی اصلاح کرے تو عملی طور پر خود بھی مجسم کامل ہو وگرنہ اصلاح کار آمد ثابت نہ ہوگی۔ اس سلسلہ میں آنحضرت ﷺ کی تعلیمات ہمارے لئے مشعل راہ ہیں۔ جو اصول و ضوابط ہادی عالم ﷺ نے دیئے وہ تاقیامت قابل عمل ہیں۔

بچے کی اچھی تربیت جہاں ان کے کامیاب مستقبل کی ضمانت ہوتی ہے، وہیں یہ معاشرے اور ملک و قوم کی ترقی میں بھی اہم کردار ادا کرتی ہے۔ ماں باپ کو اولاد کی تربیت میں سستی اور کوتاہی ہر گز نہیں کرنی چاہیے، اولاد کی تربیت ماں باپ کی ذمہ داری ہے۔ تعلیمات نبویہ ﷺ کی روشنی میں مربیان کے لیے ایسے ہی کچھ اصول سیرت طیبہ کی روشنی میں مندرجہ ذیل ہیں۔

اسوہ حسنہ

بچوں کی تربیت میں والدین کا کردار اہم ترین ہوتا ہے، بچہ کم عمری میں اپنے ارد گرد جو کچھ دیکھتا ہے اسے سیکھنے کی کوشش کرتا ہے، اس لیے والدین کو اپنے طرز عمل میں بہت محتاط رہنا چاہیے، ناپسندیدہ کاموں سے گریز کرنا چاہیے، بچوں کو جھوٹ بولنے سے منع کرنا ہو تو نصیحتوں کے ساتھ ساتھ خود بھی اس سے پرہیز کرنا چاہیے، آپ دیکھیں

قومی ترقی میں تربیت اولاد کے اثرات کا جائزہ (سیرت نبوی ﷺ کے تناظر میں)

گے کہ بچے سچ بولنے کے عادی ہو جائیں گے۔ بچے کے افکار کی بنیاد والدین رکھتے ہیں لہذا انہیں چاہئے کہ زندگی کے معاملات میں وہ بچوں کے سامنے سچائی شرافت اور عملی کردار کا ایک عمدہ نمونہ بنیں کیونکہ بچے انکی نقالی کرتے ہیں۔ رسول کریم ﷺ کا فرمان ہے۔

مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ، أَوْ يُمَجِّسَانِهِ³⁴

ترجمہ: ہر بچہ فطرتِ سلیمہ پر پیدا ہوتا ہے۔ پس اس کا باپ ہے جو اسے یہودی یا عیسائی یا مجوسی بنا دیتا ہے۔ یعنی بچے کے والدین اسکے دین کے بارے میں زیادہ ذمہ دار ہیں جیسا کہ رسول اللہ ﷺ کا فرمان ہے۔ اسی طرح رسول اللہ ﷺ کا فرمان ہے۔

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ مَنْ قَالَ لِبُيْتِي، تَعَالَ هَاكَ، ثُمَّ لَمْ يُعْطِهِ فَهِيَ كَذِبَةٌ.³⁵

"جو شخص بچے سے یہ کہے ادھر آؤ (یہ چیز لے لو) پھر اسے کچھ نہ دے تو یہ بھی جھوٹ ہے۔"

اسی طرح عبد اللہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے۔

دَعَنْتَنِي أُمَّيْ يَوْمًا وَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَاعِدٌ فِي بَيْتِنَا، فَقَالَتْ: هَا تَعَالَ أُعْطِيكَ، فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمَا أَرَدْتِ أَنْ تُعْطِيَهُ؟ قَالَتْ: أُعْطِيَهُ تَمْرًا، فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذِبَةٌ.³⁶

ترجمہ: ایک دن میری والدہ نے مجھے بلایا اس وقت رسول اللہ ﷺ ہمارے گھر میں تشریف فرما تھے، والدہ نے کہا ادھر آؤ تمہیں کچھ دوں آنحضرت ﷺ نے فرمایا "تم اسے کیا چیز دینا

34- صحیح البخاری، ج 2، ص 94، رقم الحدیث 1358؛ ج 6، ص 114، رقم الحدیث: 4775؛ الإسنقرنبی، یعقوب بن اسحاق، أبو عوانة (م 316ھ)،؛ السنند الصصحیح الخرج علی صحیح مسلم، الجامعۃ الاسلامیة، المملكة العربیة السعودیة، ط 1، 1435ھ - 2014، ج 20، ص 271، رقم الحدیث: 11662

35- مسند احمد بن حنبل، ج 15، ص 520، رقم الحدیث 9836؛ ج 1، ص 610؛ القرشی، عبد اللہ بن وہب بن مسلم المصري (م 197ھ)، أبو محمد، الجامع فی

الحدیث لابن وہب، دار ابن الجوزی، الریاض، ط 1، 1416ھ، 1995ء، ج 1، ص 610

36- سنن ابی داود، باب فی التتمید فی الکذب، ج 4، ص 298، رقم الحدیث 4991؛ الکتاب المصنف فی الأحادیث والآثار، ماجاء فی الکذب، ج 5، ص 236، رقم

الحدیث: 25609

چاہتی ہو؟" انہوں نے کہا میں اسے ایک کھجور دینا چاہتی ہوں آپ ﷺ نے فرمایا "دیکھو اگر تم سے کچھ نہ دیتی تو جھوٹ بولنے کا گناہ لکھا جاتا"۔

اسی طرح عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ جب چھوٹے تھے تو بیان فرماتے ہیں۔

بت ليلة عند ميمونة بنت الحارث خالتي، وكان رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عندها في ليلتها، قال: فقام رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يصلي من الليل، فقمت عن يساره قال: فأخذ بذؤابتي فجعلني عن يمينه³⁷

میں نے اپنی خالہ کے ہاں رات گزاری آنحضرت ﷺ رات کے پچھلے پہر میں جاگے اور ایک پرانی لٹکی ہوئی مشک سے وضو فرمایا پھر نماز شروع کی میں بھی اٹھا اسی طرح وضو کر کہ آنحضرت ﷺ کے ساتھ بائیں طرف کھڑا ہو گیا نبی اکرم ﷺ نے مجھے پھیر کے دائیں طرف کر دیا۔

گویا بچے نے اسوہ حسنہ کی پیروی کی اور وضو رسول اللہ ﷺ کے طریقے کے مطابق کیا اور نماز ادا کی یہ فوراً عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ کے ذہن پر نقش ہوا۔

مناسب وقت

تربیت کے لئے مناسب وقت کا فائدہ اٹھانا چاہیے کیونکہ ایسے وقت میں دی گئی نصیحت حتی المقدور کارگر ثابت ہوتی ہے۔ اور بچہ اس سے زیادہ اثر لیتا ہے۔ اس سے بچوں اور والدین دونوں کے واسطے آسانی بھی رہتی ہے۔ رسول اللہ ﷺ نے اس سلسلہ میں مندرجہ ذیل اوقات میں اصلاحی کلمات ارشاد فرمائے ہیں۔ رسول اللہ ﷺ بعض اوقات دوران سفر یا کسی تفریحی موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے بچوں کی تربیت کرتے جیسا کہ صحاح ستہ سے امام ترمذی نے حضرت عبداللہ بن عباس □ سے روایت کی ہے۔

37- صحیح بخاری، باب الذواب، ج 7، ص 163، رقم الحدیث 5919؛ ج 1، ص 141، رقم الحدیث 697؛ الشیبانی، أبو بکر بن ابی عاصم وھو أحمد بن عمرو بن الضحاک بن مخلد (م: 287ھ)، الآحاد والثانی، دار الراية - الرياض، ط 1، 1411 - 1991ء، ج 1، ص 287؛ صحیح ابن خزیمہ، ج 3، ص 17، رقم الحدیث: 1534

قومی ترقی میں تربیت اولاد کے اثرات کا جائزہ (سیرت نبوی ﷺ کے تناظر میں)

قَالَ: كُنْتُ حَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا، فَقَالَ: يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْهُ بِجَاهِكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ³⁸

"فرماتے ہیں، میں رسول اللہ ﷺ کے ساتھ سواری پر پیچھے بیٹھا تھا تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا اے لڑکے کیا میں تجھے یہ نہ بتاؤں کہ تو اللہ کے حقوق کی حفاظت کرو اللہ تمہاری حفاظت کرے گا۔"

اس حدیث میں ہمیں کئی اہم نکات ملتے ہیں۔

- کہ کھلی فضا میں بچے کا ذہن کسی چیز کو قبول کرنے کے لئے نسبتاً زیادہ تیار ہوتا ہے اور تروتازگی کے عالم میں وہ چیز ذہن نشین جلد ہوتی ہے۔³⁹
 - پھر یہ کہ جب آپ ﷺ نے فرمایا کہ اے لڑکے کیا میں تجھے یہ نہ بتاؤں تو اس طرح آپ ﷺ نے ذہنی طور پر بھی بچے کی نفسیاتی حالت کو بھانپتے ہوئے اسے اپنی طرف متوجہ کیا تاکہ وہ اس بات کا اثر لینے کو خود تیار ہو۔
 - کسی بھی مربی کے لیے بچوں کی نفسیات کا علم رکھنا ضروری ہے جو ہمیں اس حدیث مبارکہ میں نظر آتا ہے۔
- امام مسلم رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے کہ حضرت عبداللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔
- "رسول اللہ ﷺ نے مجھے سواری پر پیچھے بٹھایا اور پھر مجھ سے خفیہ انداز میں بات کی جس کا ذکر میں کسی سے نہ کروں اور رسول اللہ ﷺ کو بطور پردہ اپنی حاجت کے لئے سب سے زیادہ جو

38- جامع ترمذی، ج 4، ص 667، رقم الحدیث 2516؛ علی بن الجعد بن عبید الجوزہری البغدادی (م: 230ھ) مسند ابن الجعد، مؤسسة تادار۔ بیروت، ط 1، 1410 - 1990ء، ج 1، ص 494، رقم الحدیث: 3445؛ الفریابی، أبو بکر جعفر بن محمد بن الحسن بن السنفاض (م: 301ھ) کتاب القدر، أنصواء السلف - السعودية 1418ھ - 1997ء، ج 1، ص 129، رقم الحدیث: 153

39- سوید، محمد نور بن عبدالحفیظ، تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول، دار القلم، لاہور، سن، ص 147

پسند تھا وہ بلند جگہ اور کھجور کے درختوں کا جھنڈ تھا" 40

کھانا کھاتے وقت

کھاتے وقت بچے ناشائستگی کو اپناتے ہیں اور آداب کی خلاف ورزی کرتا ہے اس دوران اگر والدین پاس نہ ہوں اور اصلاح نہ کریں تو بچہ بگاڑ کا شکار ہو گا اور والدین یہ موقع بھی ضائع کر دیں گے۔

رسول اللہ ﷺ بچوں کے ساتھ کھانا تناول فرماتے اور ساتھ میں ان کی غلطوں کو ملاحظہ کر کے ان کی اصلاح بھی فرماتے۔

امام بخاری حضرت عمرو بن ابی سلمہ □ سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے مجھے کھانے کے دسترخوان پر فرمایا۔

يَا غُلَامُ، سَمِعَ اللَّهُ، وَكُلَّ بِبَيْمِينِكَ، وَكُلَّ مِمَّا يَلِيكَ 41

"بیٹا! بسم اللہ پڑھ کہ کھاؤ اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ"

ایسا ہی ایک واقع سنن دار قطنی میں ہے جسے عاصم بن کلیب 42 □ نے اپنے والد کی روایت کو نقل کیا ہے۔

40- مسلم بن حجاج، نیشاپوری، صحیح مسلم، دار احیاء تراث العربی، بیروت، لبنان، سن 4، ج 4، ص 2306، رقم الحدیث 3012: سنن ابن ماجہ، ج 1، ص 122، رقم الحدیث 339

41- صحیح بخاری، باب التسمیۃ علی الطعام والاکل بالیمن، ج 7، ص 68، رقم الحدیث 5376: صحیح مسلم، ج 3، ص 1599، رقم الحدیث 2022

42- پورا نام عاصم بن کلیب بن شہاب بن جہون الجری ہے۔ کوفہ سے تعلق ہے۔ بنی قضاہ سے تعلق ہے، حضرت عمر اور حضرت علی □ سے روایات لی ہیں۔ کثیر روایات میں ثقہ راوی ہیں۔ خلیفہ ابو جعفر کے ابتدائی عہد میں وفات پائی۔ (بحوالہ: الصبحی، محمد بن عبد اللہ، فقہ مقتل عثمان بن عفان □، عمادۃ البحت العلی جامعہ اسلامیہ، مدینہ منورہ، طبع دوم، 1424ھ، ج 1، ص 384: اکبوداود، سلیمان بن الأشعث، سوالات ابی عبد اللہ الجری آباداود السجستانی فی الجرح والتعدیل، عمادۃ البحت العلی جامعہ اسلامیہ، مدینہ منورہ، طبع اول، 1403ھ، ج 1، ص 167)

قومی ترقی میں تربیت اولاد کے اثرات کا جائزہ (سیرت نبوی ﷺ کے تناظر میں)

قَالَ: حَرَجْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي جَنَازَةٍ فَأَنْتَهَيْنَا إِلَى الْقَبْرِ، قَالَ: فَرَأَيْتُمْهُ يُوصِي الْحَافِرَ، قَالَ: «أَوْسَعُ مِنْ قَبْلِ رَأْسِهِ أَوْسَعُ مِنْ قَبْلِ رِجْلَيْهِ، فَلَمَّا انْصَرَفَ تَلَقَّاهُ دَاعِي امْرَأَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ، فَقَالَ: إِنَّ فُلَانَةَ تَدْعُوكَ وَأَصْحَابَكَ، قَالَ: فَأَتَاهَا فَلَمَّا جَلَسَ الْقَوْمُ أُبِي بِالطَّعَامِ فَوَضَعَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَدَهُ وَوَضَعَ الْقَوْمُ فَبَيْنَمَا هُوَ يَأْكُلُ إِذْ كَفَّ يَدَهُ، قَالَ: وَقَدْ كُنَّا جُلُوسًا بِمَجَالِسِ الْعُلَمَاءِ مِنْ آبَائِهِمْ، قَالَ: فَظَنَرُ آبَاؤُنَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَلُوكَ أَكَلْتُهُ فَجَعَلَ الرَّجُلُ يَضْرِبُ يَدَ ابْنِهِ حَتَّى يَرْمِيَ الْعِرْقَ مِنْ يَدِهِ⁴³

ترجمہ: "ہم رسول اللہ ﷺ کے ساتھ ایک جنازہ میں شریک ہونے کے لیے نکلے تو ہم کے قریب پہنچ گئے، فرماتے ہیں میں نے دیکھا آپ وصیت فرما رہے تھے اس کو سر کی طرف سے کھلا کرو، اس کو قدموں کی طرف سے کھلا کرو، واپسی پر ایک قریشی عورت نے دعوت کا پیغام بھجوایا۔ تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: بے شک فلاں عورت نے آپ اور آپ کے اصحاب کو دعوت دی ہے، کہتے ہیں لہذا رسول اللہ ﷺ اپنے صحابہ کے ساتھ اس عورت کے گھر گئے۔ جب لوگ بیٹھ گئے، کھانا لایا گیا اس مجلس میں بڑوں کے ساتھ بچے بھی شامل تھے آپ ﷺ نے کھانا تناول فرمانا شروع کیا تو سب شروع ہوئے جب آپ ﷺ نے ہاتھ روک لیا تو سب نے ہاتھ روک لیا اور بچوں کو بھی روکا۔"

بیماری کے وقت

بیماری سنگدل شخص کو بھی موم بنا دیتی ہے۔ ایسے ہی بیماری کے عالم میں بچے میں دو چیزیں اکٹھی ہوتی ہیں "اخلاق اور عقیدہ کی اصلاح" ایک فطرت کی وجہ سے دوسری رقت قلب کی وجہ سے۔

اسی سے فائدہ اٹھاتے ہوئے نبی کریم ﷺ نے اصلاح کا طریقہ بتلایا ہے۔ چنانچہ حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے مروی ہے۔

كَانَ غُلَامًا يَهُودِيًّا يَتَّخِذُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَمَرَضَ، فَأَتَاهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعُودُهُ، فَقَعَدَ عِنْدَ رَأْسِهِ فَقَالَ لَهُ: أَسْلَمَ، فَنَظَرَ إِلَى أَبِيهِ وَهُوَ عِنْدَهُ، فَقَالَ لَهُ: أَطْعَمَ أَبَا الْقَاسِمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَسْلَمَ⁴⁴

ترجمہ: "ایک یہودی بچہ رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں رہتا ایک روز وہ بیمار ہو گیا رسول اللہ ﷺ اسکی عیادت کو گئے آپ ﷺ اسکے سرہانے بیٹھے اور بچے سے کہا کہ اسلام قبول کر لو وہ بچہ اپنے باپ کی طرف دیکھنے لگا تو اس کے باپ نے کہا ابو القاسم (یعنی رسول اللہ ﷺ) کی اطاعت کرو چنانچہ وہ بچہ مسلمان ہو گیا۔"

آپ ﷺ نے بچے کو جب وہ حاضر خدمت رہتا دعوت دین نہیں دی اور جب مناسب موقع ملا آپ ﷺ نے اسکی بیمار پر سی کی اور دعوت دین دی۔ لہذا اس سے سبق ملتا ہے کہ صبر و تحمل سے مناسب وقت کا انتظار کیا جائے۔ اسکے علاوہ بھی موقع ہو سکتے ہیں۔

عدل و مساوات

اپنے مقصد تربیت کو حاصل کرنے کے لئے والدین کو بچوں کے درمیان عدل و مساوات کو قائم رکھنا بھی ضروری ہے اگر ایک یاد و بچوں کی طرف طبعی میلان زیادہ ہو گا تو باقی بچوں میں بد اخلاقی اور بد مزاجی پروان چڑھے گی جس کے نتیجے میں والدین کو ان بچوں کا سامنا کرنے میں مسائل سے دوچار ہونا پڑے گا۔ ایسا ایک واقعہ امام بخاری رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے۔

44- صحیح بخاری، باب اذا سلم الصبی فمات، حل یصلی علیہ، ج 2، ص 94، رقم الحدیث 1356؛ سنن ابی داؤد، باب فی عیادۃ الذمی، ج 3، ص 185؛ السنن الکبریٰ، ج 8، ص 9؛ البخاری، محمد بن اسماعیل بن ابراہیم بن المغیرہ، أبو عبد اللہ (م: 256ھ)، الأدب المفرد، دار البشائر الاسلامیہ - بیروت، ط 3، 1409 - 1989ء، ج 1، ص 185

قومی ترقی میں تربیت اولاد کے اثرات کا جائزہ (سیرت نبوی ﷺ کے تناظر میں)

عَنْ التُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ، أَنَّ أَبَاهُ أَتَى بِهِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: إِنِّي تَحَلُّتُ ابْنِي هَذَا غُلَامًا، فَقَالَ: أَكَلَّ وَلَدِكَ تَحَلُّتَ مِثْلَهُ، قَالَ: لَا، قَالَ: فَارْجِعْهُ⁴⁵

نعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ ان کے والد انہیں ساتھ لے کر رسول اللہ ﷺ کی بارگاہ اقدس میں گئے اور عرض کیا میں نے اپنے اس بیٹے کو خصوصی طور پر عطیہ دیا ہے۔ آپ ﷺ نے پوچھا "کیا اس کی طرح سب بچوں کو عطیہ دیا؟" انہوں نے کہا "نہیں"، آپ ﷺ نے فرمایا "پس واپس لوٹادو"

ایک روایت کے مطابق آپ ﷺ نے گواہ بننے سے بھی انکار فرمادیا۔ آپ ﷺ نے فرمایا "مجھے تم نا انصافی پر گواہ نہ بناؤ" پھر آپ نے فرمایا تمہیں یہ پسند ہے کہ وہ فرماں برداری میں بھی برابری اختیار کریں؟ "تو انہوں نے کہا "کیوں نہیں" آپ ﷺ نے فرمایا "پھر ایسا نہ کرو"⁴⁶

ایک روایت میں رسول اللہ ﷺ نے یہ الفاظ بھی ارشاد فرمائے۔

اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا فِي أَوْلَادِكُمْ⁴⁷

ترجمہ: "خدا سے ڈرو اور اپنی اولاد کے درمیان عدل و انصاف کرو"

حقوق کی پاسداری

بچوں کے حقوق کی ادائیگی اور ان کی جائز ضروریات کو پورا کرنا ایسی چیز ہے جو انکے دل و دماغ میں مثبت سوچ پیدا کرتی ہے۔ اس سے ان میں زندگی کے متعلق تصور ابھرتا ہے کہ یہ ایک لین دین کا نام ہے اس طرح حق لینے کا جذبہ ان میں بیدار ہو گا۔⁴⁸

45- صحیح بخاری، باب الہدیۃ للولد، واداعطی بعض ولده شیئا، ج 3، ص 157، رقم الحدیث 2586؛ صحیح مسلم، ج 3، ص 1241، رقم الحدیث 1623؛ المنذبی، إسماعیل بن یحییٰ بن إسماعیل، أبو ابراہیم (م: 264ھ)، السنن المأثورة للشافعی، دار المعرفۃ - بیروت، ط 1، 1406ھ، ج 1، ص 384، رقم الحدیث: 522؛ الجوزہری، أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد اللہ بن محمد العافقی، الماکی (م: 381ھ) مسند الموطا للبخاری، دار الغرب اسلامی، بیروت، ط 1، 1997ء، ج 1، ص 158، رقم الحدیث: 159

46- صحیح بخاری، ج 3، ص 171، رقم الحدیث 2650

47- صحیح مسلم، ج 3، ص 1242، رقم الحدیث 1623؛ مستدرج ابی عوانہ، ج 3، ص 460

اور وہ اس سلسلہ میں حق گوئی اور جراتِ اظہار سیکھیں گے دگر نہ ان میں پسپائی آجائے گی۔ اس سے بچ اپنا حق لے کر اپنا فرض بھی ادا کرنے کو تیار ہوگا۔ جو کہ اسے اچھا شہری بنانے میں معاون ثابت ہوگا۔

حضرت سہل بن سعد رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُتِيَ بِشَرَابٍ فَشَرِبَ مِنْهُ وَعَنْ يَمِينِهِ غُلَامٌ وَعَنْ يَسَارِهِ أُشْبَاخٌ، فَقَالَ لِلْغُلَامِ: " أَتَأْتُنِي لِي أَنْ أُعْطِيَ هَؤُلَاءِ؟ "، فَقَالَ الْغُلَامُ: لَا وَاللَّهِ لَا أُؤْتِرُ بِنَصِيْبِي مِنْكَ أَحَدًا، قَالَ فَتَلَّه رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي يَدِهِ.⁴⁹

رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں پینے کی چیز پیش کی گئی آپ ﷺ نے اس میں سے کچھ نوش فرمایا، ایک بچہ آپ ﷺ کی دائیں طرف بیٹھا تھا اور بائیں طرف کچھ بڑے بزرگ بیٹھے تھے۔ آپ ﷺ نے اس لڑکے سے فرمایا کہ "کیا تم اجازت دیتے ہو کہ میں ان بزرگوں کو برتن دے دوں؟" اس لڑکے نے کہا نہیں، یا رسول اللہ ﷺ کی قسم میں آپ کے بچے ہوئے اپنے حصے پر کسی کو ترجیح نہیں دوں گا، رسول اللہ ﷺ نے برتن اسکے ہاتھ میں تھمادیا۔"

اس حدیث میں ہمیں رسول اللہ ﷺ بچے کو اس کا حق دیتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اگرچہ کہ پہلے اسے اپنا حق کسی اور کو دینے کی درخواست بھی تھی مگر جب بچے نے اپنا حق کسی کو نہیں دیا تو آپ ﷺ نے اسے دباؤ بھی نہیں دیا اور اسے اسکے حق سے پوری طرح لطف اندوز ہونے کا موقع دیا۔ ایک روایت میں یہ فضل بن عباس □ کا واقعہ ہے۔

ایسی ہی ایک روایت مصنف عبد الرزاق میں ہے کہ اگر صاحب علم ہو تو بچہ امامت کے فرائض بھی سرانجام دے گا کیونکہ یہ اس کا حق ہے، جیسا کہ حدیث کے الفاظ ہیں۔ حضرت ابو سلمہ □ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: إِذَا كَانَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيَبْرَأْ مِنْهُمْ أَقْرَبُهُمْ، وَإِنْ كَانَ أَصْعَرُهُمْ، فَإِذَا أَمَّهُمْ فَهُوَ أَمِيرُهُمْ⁵⁰

48- تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے ذریعے اصول، ص 156

49- صحیح بخاری، ج 3، ص 161، رقم الحدیث 2451؛ ابو عوانہ، بیعتوب بن إسحاق، مستخرج ابی عوانہ، دار المعرفہ، بیروت، طبع اول 1419ھ، ج 5، ص 158، رقم الحدیث 8230؛ ابن الاثیر، مبارک بن محمد بن محمد، جامع الاصول فی احادیث الرسول، مکتبہ دار الحلوانی، مکتبہ دار البیان، طبع اول، ج 5، ص 84، رقم الحدیث 3103

50- عبد الرزاق بن حام، ابو بکر، مصنف عبد الرزاق، مکتبہ الاسلامی، بیروت، طبع ثانی، 1403ھ، ج 5، ص 165، رقم الحدیث 9256

قومی ترقی میں تربیت اولاد کے اثرات کا جائزہ (سیرت نبوی ﷺ کے تناظر میں)

ترجمہ: جب سفر میں تین آدمی ہوں تو جوان میں بڑا قاری ہو وہ انکو نماز پڑھائے اگرچہ کہ وہ عمر میں سب سے چھوٹا ہو اور وہی انکا امیر ہوگا۔

اولاد کے حق میں دعا

والدین بچوں کے لئے مناسب وقت کی تلاش میں رہیں جس میں وہ انکے حق میں دعا کریں یہ بھی تربیت کا بنیادی اصول ہے یہ انبیاء ﷺ کی سنت بھی ہے اور رسول کریم ﷺ کا معمول بھی۔ اور بچوں کو کسی صورت بددعا نہ دی جائے۔ آپ ﷺ کا فرمان ہے۔

لَا تَدْعُوا عَلَيَّ أَنْفُسِكُمْ، وَلَا تَدْعُوا عَلَيَّ أَوْلَادِكُمْ، وَلَا تَدْعُوا عَلَيَّ خَدَمِكُمْ، وَلَا تَدْعُوا عَلَيَّ أَمْوَالِكُمْ⁵¹
ترجمہ: تم اپنے آپ کو کبھی بددعا نہ دو اور اپنی اولاد کو بھی بددعا نہ دیا کرو اور اپنے خادموں کو بھی بددعا نہ دو اور اپنے اموال کو بھی بددعا نہ دو۔

یہ حکم اس لیے دیا کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ دعا کی قبولیت کا وقت ہو اور دعا قبول ہو جائے۔ پھر آنحضرت ﷺ کا معمول اقدس بچوں کے لئے دعا کرنے کا بھی تھا۔ آپ اکثر صحابہ اکرام کو دعا دیا کرتے تھے جیسا کہ بخاری شریف میں ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے حضرت عبداللہ بن عباس ﷺ کے لیے دعا فرمائی۔ جو تربیت کے انتہائی عالم کو بھی ظاہر کرتی ہے۔

عن ابن عباس قَالَ: ضَمَّنِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى صَدْرِهِ، وَقَالَ "اللَّهُمَّ عَلِّمَهُ الْحِكْمَةَ"⁵²
ابن عباس رضی اللہ عنہ نے کہا: مجھے نبی کریم ﷺ نے سینے سے لگایا اور فرمایا "اے اللہ! اسے حکمت کا علم عطا فرما۔"

51- صحیح مسلم، ج 4، ص 2304، رقم الحدیث: 3009؛ سنن ابی داؤد، ج 2، ص 88، رقم الحدیث: 1532؛ شرح مشکل الآثار، ج 9، ص 169، رقم الحدیث: 3539؛ تہریزی، محمد بن عبداللہ الخطیب، مشکاة المصابیح، مکتب اسلامی، بیروت، لبنان، طبع سوم، 1985 م، ج 2، ص 692، رقم الحدیث: 2229
52- صحیح بخاری، ج 5، ص 27، رقم الحدیث: 3756؛ سنن ترمذی، باب مناقب عبداللہ بن عباس، ج 5، ص 680، رقم الحدیث: 3824؛ الشیبانی، أبو عبد اللہ أحمد بن محمد بن حنبل بن ہلال بن أسد (م: 241ھ)، فضائل الصحابة، مؤسسة الرسالہ - بیروت، ط 1، 1403 - 1983، ج 2، ص 976؛ الشیبانی، أبو بکر بن ابی عاصم وهو أحمد بن عمرو بن الضحاک بن مخلد (م: 287ھ)، الأحاد والثنائی، دار الراية - الرياض، ط 1، 1411 - 1991، ج 1، ص 285، رقم الحدیث: 275

ایسا ہی ایک واقعہ صحاح ستہ میں ام سلیم □ کا ملتا ہے کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ سے حضرت انس رضی اللہ عنہ کے لئے دعا کروائی۔ تو آپ ﷺ نے دعا فرمائی

فَقَالَتْ أُمُّ سَلِيمٍ: يَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، إِنَّ لِي حُويَصَةً ، قَالَ: مَا هِيَ؟ قَالَتْ: خَادِمُكَ أَنَسٌ، فَمَا تَرَكْ حَبِيرًا خَيْرَةً وَلَا ذُنْبًا إِلَّا دَعَا لِي⁵³ ام سلیم رضی اللہ عنہ نے عرض کی کہ میرا ایک بچہ لاڈلا بھی ہے (اس کے لیے بھی دعا فرمادیں) آپ ﷺ فرمایا کون ہے؟ انہوں نے کہا آپ کا خادم انس رضی اللہ عنہ پھر آپ ﷺ نے دنیا اور آخرت کی کوئی خیر و بھلائی نہ چھوڑی جس کی ان کے لیے دعا نہ کی ہو۔

دعا اس لئے بھی ضروری ہے کہ بچہ کا مستقبل اس سے وابستہ ہے۔ اس بھلائی میں تربیت کا عنصر بھی شامل حال ہے۔ جو والدین نے کی، تاکہ انکی اس تربیت کا بچے پر عملی طور پر اطلاق ہو۔

کھلونے اور تحائف

مختلف کھلونوں سے کھیلنا بچوں کا معمول ہوتا ہے رسول اکرم ﷺ بچوں کے اس معمول سے مکمل واقفیت رکھتے ہوئے ان کی دل جوئی کے لئے انہیں یہ فراہم بھی کرتے اور ان کی خیر خبر بھی لیتے۔ جیسا کہ انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے چھوٹے بھائی ابو عمیر رضی اللہ عنہ کا واقعہ ملتا ہے کہ چڑیا سے کھیلا کرتے تھے۔⁵⁴

انصار مدینہ کی خواتین بچوں کو اون کا بنا ہوا کھلونا دیتی تھیں⁵⁵ جس کا اصل مقصد ان کی روزہ کی تربیت کرنا تھا۔ تاکہ کھیل میں لگ کر بھوک کو برداشت کرتے ہوئے روزہ مکمل کریں۔ کھیل کود کا سامان یا سامانِ تفریح بچوں کو مہیا کرنا والدین کے لئے لازم ہے۔ وہ بچے کی عمر اور طاقت کے مطابق ہو اور ایسا ہو کہ جس سے بچہ ذہنی اور جسمانی تربیت حاصل کرے اور اسکی عقل و شعور میں ترقی کا باعث ہو اور جس سے اخلاقی گراؤ نہ ہو۔⁵⁶

53- صحیح بخاری، ج 3، ص 41، رقم الحدیث: 1982؛ الآحاد والمثانی، ج 4، ص 235، رقم الحدیث: 2222؛ مسند البرازیلینسٹور باس البحر الزخار، ج 13، ص

170، رقم الحدیث: 6601؛ النسائی، سنن الکبریٰ، ج 7، ص 365، رقم الحدیث: 8234؛ صحیح ابن حبان، ج 16، ص 154؛ الموصلی، مسند ابی یعلیٰ، ج 6، ص

470، رقم الحدیث: 3878

54- صحیح بخاری، ج 8، ص 30، رقم الحدیث: 6129

55- صحیح بخاری، ج 3، ص 37، رقم الحدیث: 1960

56- تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول، ص 16

قومی ترقی میں تربیت اولاد کے اثرات کا جائزہ (سیرت نبوی ﷺ کے تناظر میں)

کھیلوں میں بچوں کو مختلف نوعیت کے حالات کا سامنا کرنا پڑتا ہے ان سے نمٹنے کے لئے جب وہ اقدام کرتا ہے یا سوچ بچار سے کام لیتا ہے اور اپنی استعداد لے مطابق اس معاملے کو حل کرنے کی کوشش کرتا ہے تو اسکے تجربات اور مشاہدات میں اضافہ ہوتا ہے یہ چیز بچے کی تخلیقی تربیت میں معاون اور کارگر ثابت ہوتی ہے۔⁵⁷

نیکی میں معاونت

بچوں کو مناسب ماحول مہیا کرنے سے بچے از خود نیکی کی راہ پر چلتے ہیں اور ان میں کسی بھی بھلائی کے کام کو کرنے کا جذبہ خاطر خواہ پروان چڑھتا ہے بچے کی اصلاح کے لئے اسے سازگار ماحول دینا بھی والدین پر ہے وہ اگر بچوں کی نیکی کے کاموں میں معاونت کریں گے تو وہ آئندہ بھی نیکی کی راہ چلیں گے۔ رسول اللہ ﷺ اس معاملے میں والدین کے لیے دعا بھی کرتے تھے۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا

رَحِمَ اللَّهُ وَالِدًا أَعَانَ وَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ⁵⁸ "اللہ تعالیٰ اس والد پر اپنی رحمت کرے جو نیکی کے کاموں میں اپنے بچوں کی معاونت کرتا ہے۔"

ایسی ہی ایک روایت طبرانی نے حضرت ابو ہریرہ ؓ سے نقل کی ہے۔

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَعِينُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى الْبَرِّ، مَنْ شَاءَ اسْتَخْرِجَ الْعُقُوقَ لَوْلَدِهِ⁵⁹

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "نیکی کے کاموں میں اپنی اولاد کی مدد کیا کرو، جو چاہتا ہے کہ اسکی اولاد نافرمانی سے باز آجائے۔"

بچے کو نصیحت اس قدر اثر نہیں کرے گی جس قدر والدین کی معاونت اسوہ متاثر کرے گا۔ اور اس طرح سے وہ بچوں کو نافرمانی اور معصیت سے بھی بچا سکتے ہیں اور ان میں نیکی کو بھی پروان چڑھا سکتے ہیں۔

57- فریدہ سجاد، مسز، بچوں کی تعلیم و تربیت اور والدین کا کردار، منہاج القرآن پرنٹرز، لاہور، دسمبر 2016، ص 104
58- ابن ابی شیبہ، ابو بکر، عبد اللہ بن محمد، الکتاب المصنف فی الاحادیث والآثار، مکتبہ الرشید، الریاض، ط 1، 1409ھ، ج 5، ص 219، رقم الحدیث 25415؛ القرظی، أبو محمد عبد اللہ بن وهب بن مسلم المصري (م: 197ھ) الجامع فی الحدیث لابن وهب، دار ابن الجوزی - الریاض، ط 1، 1416ھ - 1995ء، ج 1، ص 212، رقم الحدیث: 138؛ الکلبینی، محمد بن یعقوب، ابی جعفر، اصول الکافی، دار الکتب الاسلامیہ، شمس، طهران، ایران، 1365ھ، ج 6، ص 50
59- الطبرانی، ابوالقاسم، سلیمان بن احمد، معجم الاوسط، دار الحرمین، قاہرہ، مصر، سن 4، ص 237، رقم الحدیث 4076

ملامت اور عتاب سے بچاؤ

رسول اللہ ﷺ کا اسوہ تربیت نرمی اور شفقت و لا تھانہ کہ بے حد ملامت اور سختی کا اور نہ ہی ضرورت سے زیادہ تنبیہ کا۔ چنانچہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت ہے

حَدَّثَنَا أَنَسٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: " حَدَّثْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ سِنِينَ، فَمَا قَالَ لِي: أُفٍّ، وَلَا: لَمْ صَنَعْتُ؟ وَلَا: أَلَا صَنَعْتُ "60 میں نے رسول اللہ ﷺ کی دس سال تک خدمت کی لیکن آپ نے کبھی مجھے اف تک نہیں کہا۔ نہ کبھی یہ فرمایا کہ یہ کیوں کیا؟ اور یہ کیوں نہیں کیا؟"

رسول اللہ ﷺ کی یہ شفقت بھی مر بیان کے لئے واضح ہدایت ہے۔ والدین کی کثرت ملامت بچے کو نفسیاتی مسائل میں گھیر دیتی ہے اور اصلاح لینے کی بجائے بچے بغاوت اور بدی کا شکار ہونے لگتے ہیں۔ بے حد ملامت اور بچے کے عیب کا کثرت سے اظہار اس کے لئے برے افعال کو آسان بنا دیتا ہے۔

نتائج بحث

- بچوں کے والدین پر لازم ہے کہ وہ اپنی اولاد کی تربیت رسول اللہ ﷺ کی تعلیمات کے مطابق کریں۔
- اللہ تعالیٰ نے نبی ﷺ کو ہدایت کا مینارہ نور بنا کر بھیجا ہے۔ ہمیں آپ ﷺ کی تعلیمات کو اپناتے ہوئے اپنے معاملات زندگی کو آسان بنانا چاہیے۔
- تربیت اولاد ان اصولوں پر کرنی چاہیے جو رسول اللہ ﷺ نے سکھائے ہیں۔
- بچوں کے لیے مناسب ماحول کی فراہمی ممکن بنائیں تاکہ بچے بذات خود نیکی کی طرف گامزن ہوں اور ان کے اندر بھلائی کرنے کا جذبہ بھی بڑھے۔

60- صحیح بخاری، ج 8، ص 14، رقم الحدیث: 6038؛ سنن ترمذی، باب ماجاء فی خلق النبی ﷺ، ج 4، ص 368، رقم الحدیث: 2015؛ ابوعبد الحمید بن حمید بن نصر (م: 249ھ)، المنتخب من مسند عبد بن حمید، مکتبۃ السنۃ - القاہرہ، ط 1، 1408ھ - 1988ء، ج 1، ص 402، رقم الحدیث: 1361؛ الحرطلی، ابوبکر محمد بن جعفر بن محمد بن سہل بن شاکر السامری (م: 327ھ)، مکارم الاخلاق و معالیہا و محمود طرائفہا، دار الآفاق العربیۃ، القاہرہ، ط 1، 1419ھ - 1999ء، ج 1، ص 45، رقم الحدیث: 79؛ البیہقی، شعب الایمان، فصل فی خلق رسول اللہ ﷺ، ج 3، ص 18، رقم الحدیث: 1356، فصل فی طلاقہ الوجہ و حسن البشر لمن یلقاہ، ج 10، ص 410، رقم الحدیث: 7713

قومی ترقی میں تربیت اولاد کے اثرات کا جائزہ (سیرت نبوی ﷺ کے تناظر میں)

- سامانِ تفریح یا کھیل کود کے سامان کی بچوں کو فراہمی والدین پر لازم ہے۔ جو بچے کی عمر اور طاقت کے مطابق ہو اور اس طرح کا ہو کہ جس سے بچہ ذہنی اور جسمانی تربیت حاصل کرے اور اسکی عقل و شعور میں ترقی کا باعث ہو اور جس سے اخلاقی گراؤ نہ ہو۔
- والدین کو بچوں کے لئے مناسب وقت کی تلاش میں رہنا چاہیے جس میں وہ ان کے حق میں دعا کریں۔ یہ بھی تربیت کا بنیادی اصول بھی، انبیاء ﷺ کی سنت بھی اور رسول کریم ﷺ کا معمول بھی۔ اور بچوں کو کسی صورت بددعا نہ دی جائے۔
- بچوں کے حقوق کا اداء کرنا اور ان کی جائز ضرورتوں کو پورا کرنا ایسی چیز ہے جو ان کے دل و دماغ میں مثبت سوچ پیدا کرتی ہے۔ اس سے ان میں زندگی کے متعلق تصور ابھرتا ہے کہ یہ ایک لین دین کا نام ہے۔ اس طرح ان میں حق لینے کا جذبہ بیدار ہوتا ہے۔
- اپنے مقصد تربیت کو حاصل کرنے کے لئے والدین کو بچوں کے درمیان عدل و مساوات کو قائم رکھنا بھی ضروری ہے۔
- کھاتے وقت بچے ناشائستگی کو اپناتے ہیں اور آداب کی خلاف ورزی کرتا ہے اس دوران اگر والدین پاس نہ ہوں اور اصلاح نہ کریں تو بچہ بگاڑ کا شکار ہو گا اور والدین اس موقع کو بھی گنوا بیٹھیں گے۔ اس لیے ضروری ہے کہ والدین بچوں کے ساتھ رہیں۔
- بچے کی اچھی تربیت جہاں ان کے کامیاب مستقبل کی ضمانت ہوتی ہے، وہیں یہ معاشرے اور ملک و قوم کی ترقی میں بھی اہم کردار ادا کرتی ہے۔
- یہ تمام انبیاء کرام سنت ہے کہ انہوں نے اپنی اولاد کی تربیت کی طرف توجہ دی۔