

اسلام میں سیاحت کے مقاصد اور اس کے تعلیمی فوائد

Objectives and Educational Benefits of Tourism in Islam

Dr Muhammad Azhar Abbasi

Assistant Professor, Department of Islamic Studies and Shariah Minhaj
University Lahore:dr.azhar.mul@gmail.com

Dr Muhammad Zuhair Ahmad Siddiqui

Assistant Professor Arabic, Minhaj University
Lahore:drzuhair.cosis@mul.edu.pk

Hassan Minhaj Ud Din

M.Phil Research Scholar, Department of Islamic Studies University of
Lahore (Sargodha Campus), Sargodha:sahibzadaminhajuddin@gmail.com

Abstract

This is the part of human nature to explore new locations, to study interesting landscapes, archeology and cultures, and to visit holy and religious sites. Travelling and journey are highly recommended by the Glorious Qur'an. Allah asked us to travel through the earth to take the lessons from His creation. Islam is a complete code of life. Islam spread due to the tourists from North Africa to the Middle East, and from Arabia to China. It is a well-established fact that Islam guide day-to-day activities whether at home or travelling.it recognizes people's right to move from one place to other and encourages travelling for beneficial purposes like health and medication, education, business, trade, entertainment, and fun. learning new things and personal enrichment have both been found to be motivators and desired benefits of travel But It has been proposed that all travel is educational because it broadens the mind and heart as people learn from and interpret experiences. Travelling improves person's knowledge gained from books. Ideas hit when people travel in different places. The mental prospect is broadened. It makes us open-minded in thought. It expands outlook of people.This paper will describe the educative outcomes and benefits of travel.First,meaning and etymology of travel will be defined. than link between traveling and learning benefits will be established.

Keywords: Islam, Tourism, Objectives, Educational Benefits

تعارف

اسلام اعتدال پسند اور دین فطرت ہے جو ہر چیز میں میانہ روی کو پسند کرتا ہے۔ اسلامی نظام زندگی کوئی خشک نظام نہیں جس میں سیر و سیاحت، تفریح طبع اور زندہ دلی کی کوئی گنجائش نہ ہو بلکہ یہ فطرت انسانی سے ہم آہنگ اور فطری مقاصد کو بروئے کار لانے والا دین ہے۔ اس میں نہ تو خود ساختہ رہبانیت کی گنجائش ہے اور نہ ہی بے ہنگم اور بے مقصد زندگی بسر کرنے کی اجازت ہے۔ دیناوی مصالح کی رعایت کے ساتھ آسانی فراہم کرنا اور سختیوں سے بچانا شریعت کے مقاصد میں داخل ہے۔

اس کی پاکیزہ تعلیمات میں جہاں ایک طرف عقائد، عبادات، معاشرت و معاملات اور اخلاقیات و آداب کے اہم مسائل پر توجہ مرکوز کی گئی ہے وہیں زندگی کے لطیف اور نازک پہلوؤں پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے۔ اسلام زندگی برائے کھیل کا نظریہ پیش نہیں کرتا بلکہ اسلامی آداب کی رعایت، اخلاقی حدود میں رہ کر سیر و سیاحت کی نہ صرف اجازت دیتا ہے بلکہ بعض اوقات اسکی حوصلہ افزائی بھی کرتا ہے۔ اسلام میں سیاحت کے مقاصد اور اہمیت بیان کرنے سے پہلے ذیل میں سیاحت کا معنی و مفہوم بیان کیا جاتا ہے۔

سیاحت اور سفر کا معنی و مفہوم

سیاحت کا مادہ (س، ی، ح) ہے اور لغت عرب میں یہ لفظ مختلف معنی میں استعمال ہوتا ہے امام ابن فارس

لکھتے ہیں:

"ساح الماء سیحاً وسیاحاً إذا جرى على وجه الأرض، والسياحة الضرب في الأرض
والتنقل من مكان إلى آخر"¹

"ساح یسیح سے مصدر سیحا اور سیاحا آتا ہے جس کا معنی پانی کا بہہ جانا ہے اسی

سے سیاحت بھی آتا ہے جس کا معنی ہے روئے زمین میں گھومنا، اور زمین میں

ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل ہونا۔"

امام زبیری لکھتے ہیں:

"و اما السیوح انه مطلق الذهاب في الأرض، سواء كان للعبادة او غيرها -"²

¹ ابن فارس، ابوالحسین، أحمد بن فارس، 1979، معجم مقاییس اللغة، دار الفکر، بیروت، لبنان، ج 3 ص 120

Ibn Fārīs, Abū al-Hūssēin, Ahmād bin Farīs, 1979, Mūjām Mūqāys al-Lūghā, Dār al-Fikr, Bēirūt's, Lēbānōn, vol. 3, p. 120.

"سیاحت (کا معنی) مطلقاً زمین میں جانا اور گھومنا ہے خواہ عبادت کی غرض سے ہو یا کسی اور غرض سے۔"

"کثرت سے زمین میں سفر کرنے والے کو مسیح کہتے ہیں اور یہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا لقب ہے کیونکہ آپ علیہ السلام کی بھی یہ خاص صفت تھی کہ آپ اکثر وقت سفر میں گزارتے تھے۔"³

انگریزی زبان میں سیاحت کو (tourism) کہتے ہیں اور یہ لفظ tour سے نکلا ہے جو پہلی مرتبہ 1772 میں استعمال کیا گیا تھا انگلش زبان میں اس لفظ کا معنی کسی کام یا سرگرمی کے لیے سفر کرنا ہے Oxford dictionary کے مطابق:

"the business activity connected with providing accommodation, services and entertainment for people who are visiting a place for pleasure."⁴

"ایسی سرگرمی جس میں لوگ تفریح اور خوشی کے لیے کسی جگہ کا سفر کریں اور اس سفر میں ان کی (مختلف) سرگرمیوں کے ساتھ رہائش اور خدمات بھی منسلک ہوں۔"

سیاحت کے لیے ایک لفظ تفریح بھی استعمال ہوتا ہے سیاحت اور تفریح کو عام طور پر مترادف استعمال کیا جاتا ہے ڈاکٹر زو کہ لکھتے ہیں:

"أن هناك خلط بين مفهوم كل من السياحة والاستجمام أو الترويح لأنهما يشتركان في أنهما يشغلان وقت الفراغ أو جزءاً منه."⁵

² زبیدی، محمد بن محمد بن عبدالرزاق، 2010، تاج العروس من جواهر القاموس، دار الهداية، القاهرة، مصر، ج 6، ص 212
Zübèidi, Muhammad bin Muhammad bin Abd al-Ràzzàq, 2010, Tàj Al-Aròs min Jàwàhàr al-Qàmòòs, Dàr al-Hìdáyáh, Cairo, Egypt, vol. 6, p. 212

³ ایضاً

⁴ (Judy Pearsall. 1998. The New Oxford Dictionary of English, Oxford University Press, Oxford, UK P:657)

⁵ الزوكة، ڈاکٹر محمد نمیس، 1996، صناعة السياحة من منظور جغرافي، دار المعرفه، القاهرة، مصر، ص 35
Al-Zuka, Dr. Muhammad Khàmìs, 1996, Sànat al-Sàyahà Min Mánzòòr Geòfari, Dar al-Màràfa, Cairo, Egypt, p. 35

"سیاحت اور تفریح کے مفہوم اور تصور میں اختلاط پایا جاتا ہے یہ دونوں لفظ اس معنی میں مشترک ہیں کہ ان کے لیے مکمل فارغ وقت یا کچھ فارغ وقت پایا جانا لازم ہے۔"

سیاحت کے لیے سفر کا لفظ بھی استعمال کیا جاتا ہے اور سفر کا مادہ (س، ف، ر) ہے یہ باب نصرینصر سے آتا ہے جسکے لغوی معنی ہیں کھلنا اور ظاہر ہونا ہے اسی لیے اجالے کو اسفار کہتے ہیں۔⁶ اصطلاح میں راستہ طے کرنے کی مخصوص صورت کا نام سفر ہے۔⁷

اسلام میں سیاحت کی اہمیت

اسلام فطری اور معتدل دین ہے چنانچہ وہ نہ صرف سیاحت کی اجازت دیتا ہے بلکہ بعض صورتوں میں سیاحت کو ضروری قرار دیتا ہے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

"فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ⁸

ترجمہ: "پس تم زمین میں چار ماہ گھوم پھر لو۔"

امام قرطبی اس آیت کی تفسیر میں فرماتے ہیں:

"سبحوا ای سیروا فی الارض"⁹

"سیاحت کرو یعنی زمین میں سیر کرو"

اسی طرح ابن العربی اس آیت کی تفسیر میں لکھتے ہیں:

⁶ الرازی، زین الدین محمد بن ابی بکر، 1999، مختار الصحاح، المكتبة العصرية، بيروت، لبنان، ص 378

Al-Ràzî, Zâin al-Dîn Muhammad bin Abi Bâkâr, 1999, Mûkhtâr al-Sâhâh, Al-Mûktâba al-Asriya, Bêirût's, Lêbânôn, p. 378

⁷ نعیمی، مفتی احمد یار خان، مرآة المناجیح، طبع جدید، (سن) نعیمی کتب خانہ، گجرات، پاکستان، ج 2 ص 563

Nâeêmi, Mûftî Ahmâd Yâr Khân, Mîrât al-Mânajîh, Nâeêmi Librârîy, Gûjârât, Pâkîstân, Vol 2, p. 563

⁸ التوبہ، 9:2

Al Quran, 9:2

⁹ قرطبی، ابو عبد اللہ محمد بن احمد، 1964، الجامع لاحکام القرآن، دار الکتب المصریة، القاہرہ، ج 8، ص 64

Qûrtubî, Abû Abdüllâh Muhammad bin Ahmâd, 1964, Al-jâma' L Ahkâm al-Qur'an, Dâr al-Kîtab al-Mâsrîyyah, Cairo, vol. 8, p. 64.

"ای سیرو و ہی السیاحۃ"¹⁰ یعنی سیر کرو اور یہ (سیر کرنا) سیاحت کہلاتا ہے۔

قرآن کریم میں 50 سے زائد آیات مبارکہ ہیں جو زمین میں سیاحت اور سیر کی ترغیب دیتی ہیں ارشاد باری

تعالیٰ ہے: "قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ مَثَنٌ قَسَبُوا فِي الْأَرْضِ فَأَنْظُرُوا"¹¹

"تم سے پہلے (گذشتہ امتوں کے لئے قانون قدرت کے) بہت سے ضابطے

گزر چکے ہیں سو تم زمین میں چلا پھرا کرو اور دیکھا کرو۔"

دوسری جگہ فرمایا: "قُلْ سَابِقُوا فِي الْأَرْضِ فَأَنْظُرُوا"¹²

"آپ فرمادیجئے کہ تم زمین میں سیر و سیاحت کیا کرو اور پھر دیکھو۔"

ڈاکٹر محمود احمد غازی لکھتے ہیں:

"قرآن کریم میں سورہ توبہ میں "السَّاحُونَ" کا لفظ آیا ہے اس لفظ کے بارے میں مفسرین کہتے ہیں کہ اس سے مراد کسی نیک مقصد کی خاطر سفر کرنے والے افراد ہیں مثلاً جہاد کے لیے، یا عوت دین کے لیے یا طلب علم کے لیے سفر کرنا، لہذا سفر اور سیاحت کرنا قرآن مجید سے براہ راست بھی ثابت ہے۔"¹³

قرآن کریم کی مبارک آیات میں غور و فکر کرنے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ "سیر فی الارض" نہ صرف جائز

ہے بلکہ مطلوب ہے۔ کیونکہ "منعم علیہم" یعنی وہ ممالک، شہر، قومیں اور افراد جن پر اللہ تعالیٰ نے انعام کیا ہے ان ممالک اور جگہوں کے آثار دیکھ کر انسان کے دل میں اسباب انعام کی رغبت پیدا ہوتی ہے، نیکی اور بھلائی کا شوق پیدا ہوتا ہے اسی طرح "مغضوب علیہم" یعنی وہ علاقے اقوام اور تہذیبیں جن پر عذاب خداوندی کا نزول ہوا ان مقامات اور اس کی نشانیاں دیکھ کر غضب کے اسباب سے بچنے کا داعیہ پیدا ہوتا ہے، دل میں خشیت الہی اور رقت پیدا ہوتی ہے۔

سفر کرنے والا شخص مستجاب الدعوات ہوتا ہے نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

¹⁰ ابن العربی، قاضی محمد بن عبداللہ ابو بکر، 2003، احکام القرآن، دارالکتب العلمیہ، بیروت، لبنان، ج 2 ص 448

Ibn al-Arabi, Qazi Muhammad bin Abdullāh Abu Bākr, 2003, Haqām al-Qur'an, Dār al-Kitāb al-Ilmīyyāh, Béirut', Lēbānón, vol. 2 p. 448

AlQuran, 30:42

11 الروم، 42:30

AlQuran, 34:18

12 سبأ، 18:34

¹³ غازی، ڈاکٹر محمود احمد، 2010، محاضرات حدیث، الفیصل ناشران و تاجران کتب، اردو بازار لاہور، ص 294

Ghàzi, Dr. Māhmód Ahmād, 2010, Lèctūres on Hādith, Al-Fāisāl Pūblīshers and Tājran Books, Urdu Bāzār Lāhōrē, p. 294

"ثلاث دعوات مستجابات لا شك فيهن، دعوة المظلوم، ودعوة الوالد، ودعوة المسافر"¹⁴
 "تین افراد کی دعائیں ایسی ہیں جن کے قبول ہونے میں کوئی شک نہیں ہے ان میں مظلوم کی دعا،
 والد کی دعا اور مسافر کی دعا ہے۔"

سیاحت کی اقسام:

سیاحت کی بنیادی طور پر دو اقسام ہیں:

1۔ باطنی سیاحت

2۔ جسمانی سیاحت

باطنی سیاحت سے مراد وہ سیاحت ہے جس میں انسان اپنے قلب سے سفر کرتا ہے اور صوفیاء کے
 نزدیک یہ تمام سیاحتوں سے افضل اور اعلیٰ ہے کیونکہ اس سیاحت میں انسان اسفل سافلین کی پستی سے آسانی دینا کی
 سیر کرتا ہے اسی وجہ سے یہ سیاحت بہت اعلیٰ ہے۔¹⁵

جہاں تک جسمانی سیاحت کا تعلق ہے تو اسلام میں جسمانی سیاحت کے تین درجے ہیں۔ پہلا درجہ سفر
 طاعت کا ہے اور اس سے مراد ہر وہ سیاحت ہے جو اللہ اور اس کے رسول ﷺ کو پسند ہو جیسے حج، دعوت دین اور
 حصول علم کے لیے جاننا دوسرا درجہ سفر معصیت کا ہے اور اس مراد ہر ایسی سیاحت اور سفر ہے جس سے کوئی
 معصیت اور نافرمانی منسلک ہو یا شہوات کا حصول ہو اور تیسرا درجہ مباح سیاحت کا ہے یعنی تجارت، علاج معالجہ
 اور تفریح طبع کے لیے سفر کرنا شامل ہے¹⁶

¹⁴ ابو داؤد، سلیمان بن الأشعث السجستانی، 2015، سنن ابی داؤد، دار التاویل، کتاب المناسک، رقم: 1536

Abü Dàwûd, Sülaïman bin Al-Ashà'ath al-Sajîstàni, 2015, Sunàn Abi Dàwûd, Dàr al-Tààsil, Kîtab al-Mànàsik, : 1536

¹⁵ مقدسی، ابوالعباس، احمد بن عبدالرحمن، 1978، مختصر منهاج القاصدين، مکتبہ دار البیان، دمشق، ص، 127

Màkdîsi, Abü al-Abbàs, Ahmàd bin Abd al-Ràhmàn, 1978, Mukhatsar Mînhàj al-Qasadin, Mâktāba Dar al-Bàyan, Dàmāscüs, Syrîa, p. 127

¹⁶ یعنی، ابوالحسین یحییٰ بن ابی الخیر، 2000، البیان فی مذہب الامام الشافعی، دار المنہاج، جدہ، سعودی عرب، ج 1، ص 241

Yêmeni, Abü al-Hüssêin Yàhya bin Abi al-Khâîr, 2000, al-Bàyan fi Mâdhhab al-Imàm al-Shàfi'i, Dar al-Mînhàj, Jeddàh, Sàudi Aràbià, vol. 1, p. 241

سیاحت کے مقاصد

نئے مقامات کی دریافت، انگیز اور خوش کن مناظر، بلند و بالا عمارت، آثار قدیمہ اور تہذیبوں کے کھنڈرات کا مشاہدہ اور مقدس مقامات و مذہبی اماکن کی زیارت کا داعیہ انسانی فطرت ہے۔ اس سے انسان کے تجربات میں اضافہ ہوتا ہے، بہت کچھ سیکھنے کا موقع ملتا ہے۔ اسی جذبہ کے تحت سیر و سیاحت کا ہر زمانہ میں رواج رہا ہے، بہت سے علما و محققین اور دانشوروں نے سیر و سیاحت کی اور حاصل تجربات کو دوسروں تک پہنچایا۔ اس طرح ایک مستقل فن ”سفر ناموں“ اور ”رحلات“ کی شکل میں سامنے آیا۔ دنیا ان سفر ناموں اور رحلات کے ذریعہ تاریخی اسرار و رموز، مختلف تہذیب و تمدن اقوام و ملل کے رسم و رواج اور مختلف ممالک کے باشندوں کی زندگی کے حالات اور تجربات سے آگاہ ہوئی۔ ابن بطوطہ مغربی، ابن حوقل، حکیم ناصر خسرو مسلمانوں میں شہرہ آفاق سیاح گذرے ہیں۔ سیاحت کے مختلف مقاصد ہوتے ہیں کبھی اس سے مقصود کسب معاش اور طلب رزق حلال ہوتا ہے اور کبھی علم و ادب کے حصول اور تفریح طبع کے لیے سفر کیا جاتا ہے امام شافعی فرماتے ہیں:

تعرب عن الأوطان في طلب العلم وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
تفريج هم و اكتساب معيشة و علم و آداب و صحبة ماجد¹⁷

اس نے اعلیٰ مقام طلب کرنے کے لیے مختلف وطنوں کا سفر کیا اور سفر کرنے کے پانچ فائدے ہیں: غم کو دور کرنا، اکتساب معیشت، طلب علم اور ادب اور اچھی صحبت کا حصول، مفکرین عام طور پر سیاحت کے درج ذیل مقاصد بیان کرتے ہیں:

۱۔ ذہنی و جسمانی تھکان دور کرنا

سفر اور سیاحت بذات خود ایک دلچسپی کی حامل سرگرمی ہے۔ مظاہر فطرت میں اللہ تعالیٰ نے ایسے اثرات رکھے ہیں جو انسانی ذہن اور جسم کی تھکان کو دور کرنے کا سبب بنتے ہیں۔ نبی کریم ﷺ کی سیرت طیبہ میں سفر کے بہت سے واقعات بیان کیے گئے ہیں ایک دفعہ رسول اللہ ﷺ سفر میں تھے آپ پیلو کے درختوں

¹⁷ <https://www.aldiwan.net> accessed on 17-02-2023

کے پاس سے گزرے صحابہ کہتے ہیں کہ ہم بیلو کے پھل چننے لگے تو آپ ﷺ نے فرمایا: ان میں کالے رنگ کے جنو، اس لیے کہ وہ زیادہ اچھے ہوتے ہیں۔¹⁸

ٹھنڈی ہوا، بارش، برف باری اور بدلتے موسموں کے رنگ انسان کی طبیعت پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ حضور ﷺ کو ٹھنڈی ہوا اور بارش پسند تھی، سیدنا انس بیان کرتے ہیں کہ ایک دفعہ ہم رسول کے ہمراہ تھے کہ بارش شروع ہو گئی تو رسول اللہ ﷺ نے اپنے بدن مبارک سے قمیض کھول دی اور بارش کے چھینٹے آپ کے جسد مبارک کو مس کرنے لگے ہم نے عرض کیا اللہ کے رسول ﷺ آپ ایسا کیوں کر رہے ہیں تو آپ نے جواب دیا:

"لانه حدیث عهد بربہ" ¹⁹.

"اس لیے وہ (بارش) ابھی ابھی اپنے رب کی طرف سے آئی ہے۔"

اسی طرح امام ابن عبد البر جامع بیان العلم میں ابن شہاب زہری کے واسطے سے انس بن مالک سے مروی حدیث بیان کرتے ہیں کہ حضور ﷺ نے فرمایا:

"روحوا القلوب ساعة فساعة" ²⁰

"تم اپنے قلوب کو وقتاً فوقتاً راحت و فرحت پہنچاتے رہا کرو۔"

انسانی زندگی اگر مصروف ہو تو کام کے تسلسل سے اکتا ہٹ اور تھکاوٹ کا ہونا فطری امر ہے، آپ

ﷺ نے فرمایا: "القلب ممل كما تمل الابدان فاطلبوا لها طرائق الحكمة" ²¹

¹⁸ قشیری، مسلم بن حجاج، 2006، صحیح مسلم، دار طیبیہ، القاہرہ، کتاب الاشرہ، حدیث 5232، ج 2 ص 182

Qāshīri, Mūslim bin Ḥajjaj, 2006, Ṣāḥīḥ Mūslīm, Dār Ṭayyāba, Cairo, Kītāb al-Ashrābāh, Ḥādīth 5232, Vol. 2, p. 182.

¹⁹ ایضاً، حدیث: 1980، ج 1، ص 294

Ibid, Ḥādīth: 1980, Vol. 1, p. 294

²⁰ ابن عبد البر، ابو عمرو یوسف بن عبد اللہ، 1994، جامع بیان العلم وفضلہ، دار ابن الجوزی، سعودی عرب، ج 1 ص 434

Ibn Abd al-Barr, Abū Umār Yusūf bīn Abdullāh, 1994, Jāmī Bāyān al-Ilām wa Fāzla, Dār Ibn Al-Jawzī, Ṣāudi Arābiya, Vol. 1, p. 434.

²¹ مفتی محمد شفیع، 1996، احکام القرآن، ادارۃ القرآن والعلوم الاسلامیہ، کراچی، ج 3 ص 195

"دل بھی اسی طرح اکتانے لگتا ہے جیسے انسانی جسم تھک جاتے ہیں تو اس کے لیے حکمت کے راستے تلاش کیا کرو۔"

اور اس تھکاوٹ سے نجات کے لیے سیاحت ایک بہترین ذریعہ ہوتا ہے۔ شیخ جبرین لکھتے ہیں:

"لا حرج في ذلك فان النفس قد تحس بضيق و اكتئاب وقد يقع الانسان في هم و غم و شدة فهو يحب ان يروح عن نفسه"²²

انسان پر مختلف حالات، غم، مشقت، تنگی (ذہنی و جسمانی تھکان) وغیرہ آتے رہتے ہیں، اس صورت میں وہ ان سے نکلنے کی غرض سے تفریح کا خواہاں ہوتا ہے، اس لیے سیاحت میں کوئی حرج نہیں۔

۲۔ کسب معاش:

عربی مقولہ ہے کہ "في الحركات البركات"²³ "حرکت میں برکت ہے۔"

اسی لیے حصول رزق اور کسب معاش کے لیے سفر اور سیاحت کرنا جائز ہے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

"فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ"²⁴

"سو تم اس کے راستوں میں چلو پھرو، اور اُس کے (دیئے ہوئے) رزق میں سے کھاؤ۔"

کسب معاش کے جو ذرائع اور اسباب معروف ہیں ان میں تجارت کو نمایاں مقام حاصل ہے۔ اور تجارت میں عموماً سفر کرنا پڑتا ہے کہ سفر و سیلہ ظفر یعنی سفر کا میابی کا ذریعہ ہے۔ اہل قریش کی صفت کو بیان کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

"لِيَلْفِ قُرَيْشٍ - اِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ -"²⁵

Mufti Muhammad Shāfi, 1996, Akhmāt al-Qur'an, Adārāt al-Qur'an wal Ulōm al-Islāmiyyā, Karachi, vol. 3 p. 195

²²ڈاکٹر شیخ جبرین، احکام السیاحہ، ص 65

Dr. Shèikh Jībrīn, Aqām al-Sāyahā, p. 65

²³ابن عبد ربہ، احمد بن محمد، 1983، العقد الفرید، دار الکتب العلمیہ، بیروت، لبنان، ج 3 ص 132

Ibn Abd Rābbāh, Ahmād Ibñ Muhammad, 1983, Al-Uqd al-Fārīd, Dār al-Kitāb al-Ilmīyāh, Béirut', Lébànon, vol. 3, p. 132.

al Quran, 67:15

²⁴الملک، 67:15

al Quran, 106:1,2

²⁵قریش۔ 106:2، 1

"قریش کو رغبت دلانے کے سبب سے انہیں سردیوں اور گرمیوں کے (تجارتی) سفر سے مانوس کر دیا۔" امام قرطبی اس کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ اہل قریش دو تجارتی سفر کرتے تھے سردی میں وہ یمن کی طرف جاتے کیونکہ وہ گرم ملک ہے اور دوسرا سفر گرمی میں شام کی طرف کرتے کہ وہ ٹھنڈا ملک ہے۔²⁶

موجودہ زمانے میں سائنس اور ٹیکنالوجی کی ترقی عروج پر ہے مگر اس کے باوجود کاروباری حضرات ایک ملک سے دوسرے ملک کا سفر کرتے ہیں تاکہ وہ اپنی شے کو دیکھ بھال کر خرید سکیں۔ خود پیغمبر اسلام نے تجارت کے لیے سفر کیے حضور نبی کریم ﷺ کے تجارتی اسفار کو مختلف سیرت نگاروں نے اپنی کتب میں بیان کیا ہے۔ سفر کرنے سے کاروبار میں برکت اور ترقی ہوتی ہے حضرت عبداللہ بن عمر روایت کرتے ہیں:

"قال رسول الله ﷺ: سافروا تصحوا وتغنموا"²⁷

"رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم سفر کرو تاکہ صحت حاصل کرو اور غنی ہو جاؤ۔"

امام بیہقی اس حدیث کے ذیل میں امام شافعی کا درج ذیل قول نقل کرتے ہیں:

وانما هذا دلالة ان يسافر لطلب صحة و رزق۔²⁸

بے شک یہ حدیث طلب رزق اور علاج کے لیے سفر کرنے پر دلالت کرتی ہے۔

س۔ طلب علم:

قرآن کریم میں نازل کردہ پہلا حکم الہی ہی پڑھنے سے متعلق ہے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

"اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ۔"²⁹

²⁶قرطبی، الجامع لاحکام القرآن، ج 20 ص 265

Qûrtubî, Al-jâma'i L Ahkâm al-Qur'an, vol. 20, p. 265

²⁷طبرانی، سلیمان بن احمد، 1995، المعجم الاوسط، دار الحرمین، القاہرہ، ج 7، ص 245،

Tàbrânî, Sülaïman bin Ahmàd, 1995, Al-Mààjîm al-Awsàt, Dâr al-Hàramàin, Cairo, vol. 7, p. 245

²⁸بیہقی، احمد بن الحسین بن علی، 2003، السنن الکبری، دار الکتب العلمیہ، بیروت، لبنان، ج 7 ص 103۔ رقم: 13210

Al-Báyhâqî, Ahmàd bin al-Hüssêin bin Alî, 2003, Sünàn al-Kübra, Dâr al-Kitâb al-Ilmîyyâh, Béirût', Lêbânón, vol. 7 p. 103. Number: 1321

²⁹العلق، 1:96.

"(اے حبیب!) اپنے رب کے نام سے (آغاز کرتے ہوئے) پڑھے جس نے (ہر چیز کو) پیدا

فرمایا۔"

تعلیم کی اہمیت کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے پیغمبر ﷺ کو علم کی زیادتی کی دعا

کی تعلیم دیتے ہوئے ارشاد فرمایا:

"وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا."³⁰

"اور آپ (رب کے حضور یہ) عرض کیا کریں کہ اے میرے رب! مجھے علم میں اور بڑھادے۔"

امام قرطبی فرماتے ہیں کہ "اگر کوئی چیز علم سے افضل اور برتر ہوتی تو اللہ تعالیٰ اپنے نبی کو حکم دیتے کہ وہ اس

میں اضافہ کی دعا کریں، جیسا کہ علم طلب کرنے کا حکم دیتے ہوئے حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

"طلب العلم فريضة على كل مسلم."³¹

"علم طلب کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔"

حضور ﷺ نے حصول علم کے لیے سفر کرنے کا حکم ان الفاظ میں دیا:

"اطلبوا العلم ولو بالصين."³²

اسلام ہمیں اس بات کی تعلیم دیتا ہے کہ ہم فطرت کے اسرار کو سمجھیں اور اس کی تسخیر کریں۔ اسلام ہی وہ

دین ہے جس نے انسانیت کو تجربے اور مشاہدہ سے متعارف کرایا۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي

الْأَبْصَارِ."³³

"بیشک آسمانوں اور زمین کی تخلیق میں اور شب و روز کی گردش میں عقل سلیم

والوں کے لئے (اللہ کی قدرت کی) نشانیاں ہیں۔"

³⁰ طہ، 114:20

³¹ ابن ماجہ، ابو عبد اللہ محمد بن یزید القزوی، 2009، سنن ابن ماجہ، دار احیاء الکتب العربیہ، باب فضل العلماء، رقم: 224

Ibn Mājāh, Abū Abdullāh Muhammad bin Yāzid al-Qāzwinī, 2009, Sunan Ibn Mājāh, Dār Ihyā al-Kitāb al-Ilmīyāh, Chāptèr Fāzl of the Scholārs, Number: 224

³² بیہقی، امام احمد بن حسین، 2017، شعب الایمان، دار الاشاعت کراچی، باب فی طلب العلم، حدیث 1662، ج 2، ص 254

Bāhiqī, Imām Ahmād bin Hūssain, 2017, Shāb al-Imām, Dār al-Ishā'at Kārāchi, Chāptèr on Sèêking Knowledge, Hādith 1662, Vol. 2, p. 254

³³ آل عمران، 190:3

اللہ تعالیٰ نے انسان کو تخلیق کیا اور اس کو دیگر مخلوق پر علم کی وجہ سے فوقیت دی اس کو عقل اور حواسِ خمسہ (حسِ باصرہ، حسِ سامعہ، حسِ لامسہ، حسِ شامہ، حسِ ذائقہ) عطا کیے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

"وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلْ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ"۔³⁴

"اور اللہ نے تمہیں تمہاری ماؤں کے پیٹ سے (اس حالت میں) باہر نکالا کہ تم کچھ نہ جانتے تھے اور اس نے تمہارے لئے کان اور آنکھیں بنائی۔"

امام فخر الدین رازی اس آیت مبارکہ کی تفسیر میں لکھتے ہیں:

"ان النفس الانسانية لما كانت في اول الخلقة خالية عن المعارف والعلوم بالله، فالله اعطاه هذا الحواس ليستفيد بها المعارف والعلوم۔"³⁵

"بے شک نفس انسانی کی اول تخلیق اس حال میں ہوئی کہ وہ اللہ تعالیٰ کے علوم و معارف سے نا آشنا تھا

پس اس ذات نے انسان کو یہ حواس عطا کیے تاکہ وہ ان علوم و معارف سے استفادہ کر سکے۔"

۴۔ حصول علم بطریق مشاہدہ:

حواسِ خمسہ حصول علم اور معرفت کے لیے ناگزیر ہیں کیونکہ کسی بھی معلوم شے کا علم اور ادراک سب سے پہلے انہی حواس کے ذریعے ہوتا ہے۔ علم الکلام میں ان کو "الطرق الموصلة" کہا جاتا ہے "یعنی وہ ذرائع، وسائل اور طریقے جو ہمیں علم تک پہنچاتے ہیں۔" ان میں سے ہر طریقے اور ذریعے کا دائرہ کار محدود ہے لیکن ان حواسِ خمسہ میں سب سے نمایاں مقام حسِ باصرہ کو حاصل ہے مندرجہ بالا آیت مبارکہ میں اللہ تعالیٰ نے ان پانچ حواس میں سے صرف بصارت اور سماعت کا ذکر کیا کیونکہ وہ دیگر حواس پر فوقیت رکھتے ہیں امام زمخشری فرماتے ہیں:

"البصر: هو الجوهر اللطيف الذي ركبته الله في حاسة النظر،

به تدرک المبصرات۔"³⁶

"بصیرت وہ جوہر لطیف ہے جس کو اللہ تعالیٰ نے نظر کی حس سے تشکیل دیا ہے اور اس کے

³⁴النحل، 16: 78

³⁵القادری، ڈاکٹر محمد طاہر، 2017، علم اور مصادر علم، منہاج القرآن پرنٹر، لاہور، ص 263
Al-Qàdri, Dr. Muhammad Tàhîr, 2017, Knōwlēdge and Sourcēs of Knōwlēdge, Mīnhāj al-Qur'an Prīntēr, Lāhōrē, p. 263

³⁶زمخشری، ابوالقاسم محمود بن عمرو، 2009، دار الکتب العربی، بیروت، لبنان، ج 1، ص 51
Zàmàkhshrí, Abū al-Qàsīm Māhmūd bin Amr, 2009, Dār al-Kitāb al-Arābi, Bēirūt', Lēbānón, vol. 1, p. 51

ذریعے انسان مختلف مبصرات کا علم حاصل کرتا ہے۔" بصارت کا تعلق انسان کے مشاہدے سے ہے اسی وجہ سے یہ ذریعہ علم دیگر ذرائع اربعہ پر فوقیت رکھتا ہے امام غزالی فرماتے ہیں:

"وحاسة البصر، يدرك بها الالوان والاشكال، وهو اوسع عالم المحسوسات"³⁷

"حس بصر وہ خاصہ ہے جس کے ذریعے مختلف رنگوں اور اشکال کا ادراک کیا جاتا ہے اور یہ عالم محسوسات میں سب سے زیادہ وسیع ذریعہ (علم) ہے۔" سیاحت کے تعلیمی فوائد:

سیاحت جہاں معاشی، معاشرتی اور جسمانی فائدے کا باعث بنتی ہے وہاں یہ طلباء کے لیے مختلف تعلیمی اور تعمیری فوائد کا سبب بھی بنتی ہے یہ طلباء کی ذہنی اور جسمانی صحت اور صلاحیت میں بہتری پیدا کرتی ہے۔ ان کے اعتماد اور معلومات میں اضافہ کرتی ہے۔ سیاحت کسی بھی مقصد کے لیے کی جائے بنیادی طور پر سیاحت کے تمام سفر تعلیمی ہی ہوتے ہیں Syracuse یونیورسٹی کی تحقیق کے مطابق:

"It has been proposed that all travel is educational because it broadens the mind and heart as people learn from and interpret experiences"³⁸.

"(مختلف آراء کو سامنے رکھ کر) یہ جائزہ لیا گیا کہ تمام سفر تعلیمی ہوتے ہیں کیونکہ ان (سفروں سے لوگوں) کا ذہن و قلب وسیع ہوتا ہے لوگ تجربات سے سبق سیکھتے ہیں اور (بعد ازاں ان تجربات کی) وضاحت کرتے ہیں۔" علم میں اضافہ

فطرت کے راز، اشیاء کے خواص اور انسانی طبائع کی متلون مزاجی اس وقت ہی محسوس کی جاسکتی ہے جب انسان ان کو بطریق مشاہدہ جان سکے اس کے لیے سیاحت اور سفر کا ذریعہ اختیار کیا جاتا ہے۔ جس قدر سیاحت زیادہ ہوگی مشاہدہ اسی قدر زیادہ ہوگا۔ زمین میں سفر و سیاحت کرنا اور متنوع قدرتی نشانیوں کو دیکھنا اور خالق اور

³⁷ غزالی، ابو حامد محمد بن محمد، 2010، المنقذ من الضلال، دار الکتب الحدیثیہ، مصر، ص 130

Ghàzālī, Abū Hāmīd Muhammad bin Muhammad, 2010, Al-Munqīdh min Al-Dilāl, Dār al-Kitāb al-hādith, Egypt, p. 130

³⁸ Casella, R.P. Popular Education and Pedagogy in Everyday Life: The Nature of Educational Travel in the Americas'. Unpublished doctoral dissertation, Syracuse University.

اس کی کارگری کو یاد کرنے کا ذکر قرآن کریم میں جا بجا موجود ہے اور سنت مطہرہ بھی اسی طرف رہنمائی کرتی ہے۔ صحابہ اور تابعین کے سیرت و احوال اس پر دلالت کرتے ہیں۔ کیونکہ مشاہدہ کے ذریعے انسان کائنات کی گہرائی کو سمجھنے کی کوشش کرتا ہے اور یہ مشاہدہ اس کے تفکر و تدبر اور اللہ پر ایمان کو مضبوط کرتا ہے اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

"الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ"³⁹

"وہی ہے جس نے خوبی و حسن بخشا ہر اس چیز کو جسے اس نے پیدا فرمایا۔"

قرآن کریم کی 35 آیات مبارکہ ہیں جو انسان کو مشاہدے اور غور و فکر کے ذریعے علم حاصل کرنے کی طرف دعوت دیتی ہیں کائنات اور اس کے اسرار کو سمجھنے کے لیے مشاہدے کرنے کا حکم ان الفاظ میں دیا:

"قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ -"⁴⁰

"فرمادیجئے: تم زمین میں (کائناتی زندگی کے مطالعہ کے لئے) چلو پھرو، پھر دیکھو (یعنی غور و تحقیق کرو)

کہ اس نے مخلوق کی (زندگی کی) ابتداء کیسے فرمائی۔"

اللہ کے انبیاء کرام اور رسل عظام کے حالات زندگی پر غور کرنے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ وہ زمین میں سفر اور سیاحت کرتے رہے۔ حضرت ابراہیم سفر کرنے کے بعد اللہ کا گھر آباد کیا حضرت موسیٰ نے خضر علیہ السلام کے ساتھ سفر کیا اور قرآن نے اس سفر کے واقعات کو بیان کیا حضرت عیسیٰ کو کثرت سیاحت کی وجہ سے مسیح کا لقب دیا جاتا ہے اور حضور نبی کریم ﷺ کے اعلان نبوت سے پہلے کے تجارتی سفر اور بعثت کے بعد غزوات کی صورت میں سفر کتب سیرت اور تاریخ میں محفوظ ہیں۔⁴¹

صحابہ کرام نے بھی دعوت دین، اشاعت اسلام اور طلب علم کے لیے مختلف شہروں اور ملکوں کا سفر اور سیاحت کی۔ سیاحت اور سفر ناموں کی اہمیت کے پیش نظر اسلامی ادب میں "الرحلة اور الرحلات" یعنی سفر ناموں

³⁹ السجدة، 36: 7

⁴⁰ العنكبوت، 29: 20

⁴¹ سعادة، الدكتور، يوسف جعفر، الطبعة الاولى 2000م، التربية السياحية، دارالكتاب الحديث، القاهرة، ص 37
Sàadat, Dr. Yüsif Jàfàr, 2000, Tóurism, Dàr al-Kitāb al-hàdith, Cairo, p. 37

کافن وجود میں آیا اور ابن بطوطہ، مسعودی اور ابن خلدون کی سیاحت نامے تاریخ کا حصہ ہیں۔⁴² امام واقدی کی سیرت نگاری کی بنیاد بھی سیاحت اور مشاہدہ پر تھی اسی وجہ سے اس کتاب کو کتب سیرت میں نمایاں مقام حاصل ہے۔ خطیب بغدادی چالیس سال تک حصول علم کی غرض سے اپنے وطن بغداد سے باہر رہے۔ ابو غده ابن مندہ کا قول نقل کرتے ہیں:

"قال ابن مندة: طفت الشرق والغرب مرتين -"⁴³

"ابن مندہ کہتے ہیں کہ میں نے دو مرتبہ (حصول علم کی خاطر) مشرق اور مغرب کا سفر کیا۔"

اسی طرح علامہ سمعانی نے اتنے ممالک و بلاد کا سفر حصول علم کی غرض سے کیا کہ حروف مجسم کے اعتبار سے اس کی فہرست تیار ہو گئی۔ انہوں نے سات ہزار شیوخ سے کسب فیض کیا۔⁴⁴

تاریخ میں بہت سے علماء کے نام محفوظ ہیں جنہوں نے صرف علم حاصل کرنے کے لیے مختلف شہروں اور ملکوں کی سیاحت اور سفر کیا اس ضمن میں فواد قدیل لکھتے ہیں:

"ذكر المقرئ 280 شخصا من الاندلسيين الذين رحلوا الى الشرق في طلب العلم وحده، وليس لاجل الحج و التجارة."⁴⁵

"امام مقرئ نے اندلس کے 280 ایسے افراد کا ذکر کیا جنہوں نے صرف

طلب علم کے لیے مشرق کی طرف سفر کیا۔"

⁴² مفہوم السیاحۃ فی الاسلام، مولف خالد الشبانہ ص، 8

Meaning of al-Sāyahà fi al-Islám, Khàlid al-Shàbàná, p. 8

⁴³ غازی، ڈاکٹر محمود احمد، 2014، محاضرات سیرت، الفیصل ناشران، اردو بازار، لاہور، ص 68

Ghàzi, Dr. Màhmood Ahmêd, 2014, Lectures on Biogràphy, Al-Fàisàl Pùblishers, Urdu Bázàr, Lâhòrê, p. 68

⁴⁴ ابو غده، عبدالفتاح، 1974، صفحات من صبر العلماء علی شدائد العلم والتحصیل، مکتب المطبوعات الاسلامیہ، ص 65

Abü Ghàdà, Abdül Fàttâh, 1974, Pages from Sàbr al-Ulâma Alî Shàdâyd Al-Ilâm and Tahsil, School of Islamic Publications, p. 65

⁴⁵ فواد قدیل، 2002، ادب الرحلة فی التراث العربی، مکتبہ الدر العربی للكتاب مدینة، نصر، بیروت، ص 31

Fawad Qandeel, 2002, Adab al-Rahlah fi al-Tarath al-Arabi, Al-Dar al-Arabi Library of Madinàh, Nàsr, Bèirüt', p. 31

ذہنی دباؤ میں کمی اور اعتماد میں اضافہ

ذہنی تناؤ اور ڈپریشن نے نوجوانوں کو بالعموم اور طلبہ کو بالخصوص بری طرح متاثر کیا ہے اور اس کی بنیادی وجوہات مستقبل کے لیے بھاگ دوڑ، اچھی تعلیم کے لیے جدوجہد اور تعلیمی میدان میں کامیابی کا حصول ہے ذہنی دباؤ اور تناؤ جہاں انسانی جسم کو کمزور کرتا ہے وہاں اس کی سیکھنے کے عمل کو بھی سست کر دیتا ہے (Kaur J) لکھتے ہیں:

'mental health is considered as a vital part of well-being ,where as poor health is associated with decresed productibility , a lesser quality of life , and disability.'⁴⁶

"ذہنی صحت کو راحت و سکون کا ایک اہم جزو سمجھا جاتا ہے، خراب صحت کو معذروں، کم پیداواری صلاحیت اور زندگی کا ایک کم سمجھا جاتا ہے۔"

معاشرتی اعتبار سے طلبہ اس طبقے سے وابستہ ہیں جو تعلیم کے تمام دورانیہ میں ذہنی دباؤ اور تناؤ کا شکار ہوتے

ہیں (Cassie) لکھتے ہیں:

"students in are always faced with anxiety and stress, and this situation continuously occur (in different manner) at certain timing throughout the study process.'⁴⁷

"طلبہ کو ہمیشہ اضطراب اور تناؤ کا سامنا کرنا پڑتا ہے، اور یہ صورتحال تعلیم کے پورے عمل میں مستقل طور پر (مختلف انداز میں) وقوع پذیر ہوتی ہے۔"

سیاحت طلبہ کی ذہنی صحت کو تروتازہ رکھتی ہے ماہرین کا کہنا ہے کہ سال میں ایک بار سیاحت کے لیے نکلنا دل و دماغ پر مثبت اثرات مرتب کرتا ہے۔ اسی لیے بہت سے تعلیمی ادارے اپنے طلبہ کو سیر و سیاحت کیلئے

دور دراز مقامات پر لے جاتے ہیں۔ جو کہ طلبہ کے ذہنی تناؤ کو کم کر دیتا ہے Dr. Tamara

McClintock Greenberg لکھتے ہیں:

⁴⁶ Kaur J, Masaun M, Bhatia M. 2013, Role of physiotherapy in mental health disorders. Delhi Psychiatry J, P: 404

⁴⁷ Cassie Dobson, 2012, Effects Of Academic Anxiety On The Performance Of Students With And Without Learning Disabilities And How Students Can Cope With Anxiety At School, Available PDF on: https://www.nmu.edu/education/sites/DrupalEducation/files/UserFiles/Dobson_Cassie_M_P.pdf

"The stress of work and daily demands can distract us from what we find to be actually meaningful and interesting- Thus, taking a break from the daily hustle and bustle is essential for your mind to relax, recharge and rejuvenate."⁴⁸

"روزمرہ کے کام اور مطالبات کا تناؤ ہمیں اس چیز سے دور کر سکتا ہے جو ہمیں درحقیقت معنی خیز اور دلچسپ معلوم ہوتا ہے۔ لہذا آپ کے ذہن کو آرام، سکون اور دوبارہ عزم و ہمت کے لیے روزانہ کی مصروفیات سے وقفہ کرنا ضروری ہے۔"

سیاحت میں مختلف ذہنی مہارتیں استعمال کی جاتی ہیں جو طالب علم کی ذہنی صلاحیت کو بہتر بنانے میں

اپنا کردار ادا کرتی ہیں۔ Lovelace K L, Hegarty M Montello DR- لکھتے ہیں:

"Various mental skills are used in making a journey even though, for much of time , the traveler is probably not aware that they using such skills. all journey require some form of navigation (or way finding) , following the chosen route to reach the desired destination.this means processing information which has either been recalled from memory or obtained during the journey and then taking decisions based on it."⁴⁹

سفر کرنے میں مختلف ذہنی مہارتیں استعمال ہوتی ہیں حالانکہ زیادہ تر وقت کے لئے، مسافر کو شاید معلوم نہیں ہوتا ہے کہ وہ ایسی مہارتیں استعمال کرتے ہیں۔ مطلوبہ منزل تک پہنچنے کے لئے منتخب کردہ راستے پر چلتے ہوئے، تمام سفر میں کسی نہ کسی طرح کی نیویگیشن (یا راستہ تلاش) کی ضرورت ہوتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ دماغ معلومات کو آگے بڑھاتا ہے جو یا تو یادداشت سے واپس لایا گیا ہو یا سفر کے دوران حاصل کیا گیا ہو اور پھر اسی کی بنیاد پر فیصلے کیے جاتے ہیں۔

نئی جگہ کی سیر، اس کو دیکھنا، اور وہاں جانے سے قبل خوش اور پر جوش ہونا، یہ سب طلباء کی صحت پر مثبت اثرات مرتب کرتے ہیں۔ طالب علم کا دماغ پہلے کے مقابلے میں فعال اور زیادہ توجہ مرکوز

Psychodynamic 2009,⁴⁸ Dr. Tamara McClintock Greenberg eBook. page 243. ,Perspectives on Aging and Illness

⁴⁹ Lovelace K L, Hegarty M, and Montello D R, 1999 Elements of good route directions in familiar and unfamiliar environments, (Springer, Berlin and Heidelberg) P:65

کرنے کے قابل ہو جاتا ہے۔ مختلف جگہوں کی سیاحت نئے تجربات سے خوف میں کمی آتی ہے۔ اور طالب علم کے اعتماد میں اضافہ ہوتا ہے۔

تخلیقی صلاحیتوں میں اضافہ

حال کا طالب علم مستقبل کا ڈاکٹر، انجینئر سائنس دان، فوٹو گرافر یا معاشرے کا عام فرد ہوتا ہے۔ کوئی بھی فیئلڈ ہو اس میں تخلیقی صلاحیت اہم کردار ادا کرتی ہے kamylyis لکھتے ہیں:

"Creative thinking is defined as the thinking that enables students to apply their imagination to generating ideas, questions and hypotheses, experimenting with alternatives and to evaluating their own and their peers' ideas, final products and processes."⁵⁰

"تخلیقی سوچ سے مراد وہ سوچ ہے جو طالب علم کو اپنے تخیلات سے نظریات، سوالات اور فرضی تصورات پیدا کرنے کے قابل بناتی ہے، مزید یہ کہ تبدلات کے استعمال اور اپنے ہم خیال افراد تک رسائی اور مختلف اشیاء کے معاملات کا درست اندازہ کرنے کے قابل بناتی ہے۔"

سیاحت طالب علم کے ذہن کے نئے دریچے کھولتی ہے جس سے اس کی تخلیقی صلاحیت بہتر ہوتی ہے۔ ذہنی تناؤ اور ڈپریشن کے شکار طالب علم کی تخلیقی صلاحیت کمزور ہوتی ہے کیونکہ وہ کامل یکسوئی سے اپنی تعلیم پر توجہ نہیں دے پاتا علم اس وقت ہی نفع کا باعث بنتا ہے جب انسان ہر فکر سے آزاد ہو کر اپنے آپ کو علم کے سپرد کر دے شیخ نظام کا مشہور قول ہے:

"العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلِّك."⁵¹

"علم اس وقت تک اپنا بعض (کچھ حصہ) بھی تجھے عطا نہیں کرے گا جب تک تم خود کو مکمل طور پر علم کے سپرد نہیں کرتے۔"

⁵⁰ Kamylyis P & Berki E (2014) Nurturing creative thinking. [Pdf] International Academy of Education, UNESCO P: 6 Available at: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002276/227680e.pdf>

⁵¹ عسکری، ابوہلال الحسن، الحث علی طلب العلم والاجتهاد، ص 2

Askàri, Abū Hilāl al-Hásán, Al-Hàths Ali Tàlàb-ul-Ilàm wa Ijtihad, p. 2 available on: <http://www.islamicbook.ws/amma/alhth-ala-tlb-alalm.pdf>

سیاحت قدرت کی صنایعی پر غور فکر کی دعوت دیتی ہے۔ ارد گرد موجود قدرت کی نشانیاں مختلف اشیاء کی تخلیق پر ابھارتی ہیں۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

"هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرَينَ بِهِمْ بَرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا"⁵² وہی ہے جو تمہیں خشک زمین اور سمندر میں چلنے پھرنے (کی توفیق) دیتا ہے، یہاں تک کہ جب تم کشتیوں میں (سوار) ہوتے ہو اور وہ (کشتیاں) لوگوں کو لے کر موافق ہوا کے جھونکوں سے چلتی ہیں اور وہ اس سے خوش ہوتے ہیں

دوسرے مقام پر ارشاد فرمایا:

"وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيَّاحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ الْفُلُكُ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ"⁵³

اور اس کی نشانیاں میں سے یہ (بھی) ہے کہ وہ (بارش کی) خوشخبری سنانے والی ہواؤں کو بھیجتا ہے تاکہ تمہیں (بارش کے ثمرات کی صورت میں) اپنی رحمت سے بہرہ اندوز فرمائے اور تاکہ (ان ہواؤں کے ذریعے) جہاز (بھی) اس کے حکم سے چلیں۔ اور (یہ سب) اس لئے ہے کہ تم اس کا فضل (بصورتِ زراعت و تجارت) تلاش کرو اور شاید تم (یوں) شکر گزار ہو جاؤ۔

زمانہ قدیم سے ہی ذہنی تربیت کو تعلیم کا خاص مقصد تصور کیا جاتا رہا ہے۔ بچوں کا ذہن اثر پذیر ہے اور محافظت میں مستعد ہوتا ہے پھر خالی الذہن ہونے کی بنا پر جو کچھ پڑھتے ہیں اور سنتے ہیں وہ دل پر نقش دوام بن جاتا ہے اور سیاحت خالی الذہن ہونے میں طالب علم کی مدد کرتی ہے۔

تہذیب و تمدن سے آگاہی

سیاحت کا ایک تعلیمی فائدہ یہ بھی ہے کہ انسان نئے لوگوں سے ملاقات کرتا ہے ان کی تہذیب، تمدن،

al Quran, 10:22

⁵²یونس، 10: 22

al Quran, 30:46

⁵³الروم، 30: 46

رسم و رواج اور ان کے ماضی کے احوال کے بارے میں آگاہی حاصل کرتا ہے۔ اقوام ماضی کے حالات سے واقفیت حاصل کرنے پر قرآن کریم میں واضح ہدایات موجود ہیں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

"قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ" ⁵⁴

"تم سے پہلے (گذشتہ امتوں کے لئے قانونِ قدرت کے) بہت سے ضابطے گزر چکے ہیں سو تم زمین میں چلا پھرا کرو اور دیکھا کرو کہ جھٹلانے والوں کا کیا انجام ہوا۔"

اقوام ماضی کے عروج و زوال، تہذیبوں کے بگاڑ اور ان کی تباہی و بربادی کے اسباب کا علم اسی وقت حاصل ہوتا ہے جب ان شہروں، علاقوں اور بستیوں کی سیاحت کی جائے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

"ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ" ⁵⁵ بحر و بر میں فساد ان (گناہوں) کے باعث پھیل گیا ہے جو لوگوں کے ہاتھوں نے کما رکھے ہیں تاکہ (اللہ) انہیں بعض (برے) اعمال کا مزہ چکھا دے جو انہوں نے کئے ہیں، تاکہ وہ باز آجائیں۔"

مختلف تہذیب و ثقافت سے آگاہی طالب علم کے ذہن کو وسعت دیتی ہے David K.

William اپنی تحقیق میں لکھتے ہیں:

"Even short trips can be enriching because you expose yourself to diverse cultures, traditions, passions and perspectives when you travel. Ultimately, you become a more enlightened and engaged citizen of the world." ⁵⁶

"بہت مختصر نوعیت کی سیاحت بھی (ذہنی، جسمانی اور نفسیاتی) اعتبار سے تقویت کا باعث بنتی ہے۔ کیونکہ جب آپ سفر کرتے ہیں تو اپنے آپ کو مختلف ثقافتوں، روایات، جذبات اور تناظر میں محسوس کرتے ہیں۔ آخر کار، آپ خود کو دوسروں کے مقابلے میں زیادہ روشن خیال اور مصروف شہری کے طور پر دیکھتے ہیں۔"

یعنی یہ ضروری نہیں ہے کہ سیاحت کے لیے کسی دور دراز علاقے، شہر اور ملک کا سفر ہی کیا جائے، بلکہ مختصر وقت کے لیے بھی کسی علاقے میں جانا علمی فائدہ دیتا ہے۔ انسان جس علاقے میں جاتا ہے وہاں کی تہذیب

⁵⁴ آل عمران، 3، 137

⁵⁵ الروم، 30، 41

⁵⁶ <https://www.lifehack.org/> accessed on 12-07-2023

، حالات اور جذبات کے تناظر میں وہ اپنے آپ کو دیکھتا ہے۔ انسانی ضروریات اور زندگی کے معاملات کا ادراک ہوتا ہے۔ موجودہ سائنسی زمانے میں رہ کر انسان کو تاریخی واقعات اور حالات سے آگاہی ملتی ہے۔ اور یہی وہ جوہر ہے جو انسانی سوچ، فکر، عمل اور رویے میں وسعت پیدا کرتا ہے اور وہ اپنی ذات کے ساتھ ساتھ معاشرے کے لیے بھی کارمند ثابت ہوتا ہے۔ [Saint Augustine](#) کا مقولہ مشہور ہے کہ:

"The world is a book, and those who do not travel read only a page."⁵⁷

"دنیا ایک کتاب ہے، اور جو لوگ سفر نہیں کرتے ہیں وہ اس کتاب کا صرف ایک صفحہ پڑھتے ہیں۔"

خلاصہ بحث

سیاحت سے مراد کسی خاص مادی یا معنوی مقصد کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ سفر کرنا ہے۔ خدا تعالیٰ نے انسان کو سیاحت سے محبت کرنے والا پیدا کیا کیونکہ انسان ہمیشہ سیاحت اور سفر میں رہتا ہے۔ سفر قدیم زمانے سے ہی انسانی تاریخ کا حصہ ہے۔ پہلا انسانی سفر باغات جنت سے زمین کی طرف ہے گھر کی دہلیز پر ساری سہولیات میسر ہونے کے باوجود انسان کا یہ سفر ابھی ایک جگہ رکا نہیں۔ وہ آس پاس کے شہروں، ملکوں اور علاقوں کو اپنی آنکھوں سے دیکھنا چاہتا ہے اور لوگوں کے احوال کا براہ راست مشاہدہ کرنا چاہتا ہے۔ اسلام فطرت اور اعتدال کا دین ہے اور یہ کہہ کر وہ سیاحت کی بھی اجازت دیتا ہے کہ اشیاء میں اصل ان کی اباحت ہے لہذا مطلقاً سیر و سیاحت کی کوئی ممانعت نہیں ہے۔ سیاحت کبھی صحت و علاج کے لیے ہوتی ہے اور کبھی اس کا مقصد حصول علم و ادب اور کسب معاش ہوتا ہے۔ جب سیاحت حصول علم کی نیت سے کی جائے تو یہ بہت سارے علمی فوائد کا باعث بنتی ہے۔ سیاحت کی وجہ سے طلبہ کی ذہنی و جسمانی صحت بہتر ہوتی ہے ان کی معلومات و تجربات میں اضافہ ہوتا ہے۔ اعتماد میں اضافے کے ساتھ ساتھ مختلف تہذیب و تمدن اور لوگوں کے بارے میں آگاہی ملتی ہے۔



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

⁵⁷ <https://eurama.hu/2017/02/08/benefits-of-travelling/> accessed on 5-04-2023